

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasar pada hasil penelitian dan rumusan masalah yang telah peneliti buat, maka berikut adalah kesimpulan yang dapat peneliti sampaikan:

1. Model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada sub tema hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku di SDN Bangselok 1 Kecamatan Kota Sumenep dapat dikatakan baik dan dapat digunakan sebagai model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I. Hasil belajar siswa juga telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu 70%.
2. Setelah peneliti melakukan tindakan, peneliti dapat membuat kesimpulan terhadap hasil belajar siswa pada saat pemberian tindakan dari siklus I hingga siklus II. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus II. Dimana hasil persentasenya persiklus adalah sebagai berikut prasiklus Bahasa Indonesia (41%), IPA (47%), IPS (53%). Pada siklus I adalah Bahasa Indonesia (70%), IPA (72%), IPS (66%). Siklus II Bahasa Indonesia (79%), IPA (83%), IPS (75%). Ketercapaian aktivitas guru juga meningkat di setiap siklusnya.

Pada siklus I ketercapaian aktifitas guru mencapai 54,54% (cukup), pada siklus II mencapai 85% (baik).

## **B. Saran**

Berdasar pada penelitian tindakan kelas yang sudah peneliti lakukan, berikut adalah saran yang dapat disampaikan oleh peneliti.

Dari data hasil penelitian diatas, banyak ditemukan beberapa permasalahan dalam menerapkan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) dan media *Camtasia*. Sehingga saran dari peneliti adalah sebaiknya sebelum memulai pembelajaran, guru menjelaskan cara penerapan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) sebelum memulai pembelajaran, agar siswa tidak kebingungan dan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Selain itu, guru harus bisa mengkonduisikan kelas dengan sebaik mungkin, agar jalannya proses pembelajaran tidak terganggu.