

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* (VCT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA “TEMA 1 INDAHNYA KEBERSAMAAN SUBTEMA 3 BERSYUKUR ATAS KEBERAGAMAN” KELAS 4 DI SDN PABIAN IV KABUPATEN SUMENEP (TAHUN 2019-2020)

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Value Clarification Techniqui* (VCT) dan Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk; 1). mengetahui Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Value Clarification Techniqui* (VCT) terhadap hasil belajar siswa pada Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema 3 Bersyukur atas Keberagaman kelas IV di SDN Pabian IV Kabupaten Sumenep. 2). Untuk mengetahui Tingkat Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Techniqui* (VCT) terhadap hasil belajar pada Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema 3 Bersyukur atas Keberagaman kelas IV di SDN Pabian IV.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu penelitian yang memperoleh datanya didasarkan pada penghitungan angka-angka atau statistik. Desain yang digunakan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IV SDN Pabian IV. Sedangkan alat yang digunakan untuk pengumpulan data yaitu menggunakan tes dan dokumentasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengolahan data yang diperoleh *hasil* analisis uji_t menggunakan SPPSS versi 21 dapat diketahui bahwa bahwa nilai probabilitas (sig)=0.000. nilai probalitas yang menunjukkan $0.000 < 0.05$, maka H_0 ditolak, artinya ada perbedaan hasil belajar siswa dengan penggunaan model *Clarification Technique Value* (VCT) , dengan hasil perolehan mean Model VCT yaitu 75.5556 lebih besar dari pada mean Hasil belajar yaitu 54.2593, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *Value Clarification Techniqui* (VCT) terhadap hasil belajar siswa pada Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema 3 Bersyukur atas Keberagaman di SDN Pabian IV Tahun Pelajaran 2019-2020 .