

**HUBUNGAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
DAN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA**

**UPT. SMP NEGERI 6 SUMENEP**

(Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling)



Oleh :

**ELLITA SARI**

**NPM : 100.86201.A.1.000082**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
(STKIP PGRI) SUMENEP  
TAHUN 2013**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN LINGKUNGAN SEKOLAH DAN PEMBENTUKAN  
KARAKTER SISWA UPT. SMP NEGERI 6 SUMENEP**

Oleh :

**ELLITA SARI**

**NPM : 100.86201.A.1.000082**

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan :

Sumenep, November 2013

Komisi Pembimbing

Ketua

Anggota

Achmad Sujono. S.Pd. M.Psi  
NIK : 07731022

Rusmiyati. S.Pdi  
NIDN : 0719048204

Sumenep, November 2013

Ketua Jurusan

Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Drs. Moh. Hasan. M.Si

NIDN : 07731025

## SKRIPSI

### HUBUNGAN LINGKUNGAN SEKOLAH DAN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA UPT. SMP NEGERI 6 SUMENEP

Oleh :

ELLITA SARI

NPM : 100.86201.A.1.000082

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 24 November 2013

Dan telah direvisi dengan baik

Dewan Penguji

1. Ketua Dewan Penguji

Drs. Supardi. M.Si

2. Anggota Dewan Penguji

Siti Hartinah. S.Psi

3. Anggota Dewan Penguji

Rusmiyati. S.Pdi

NIDN : 0719048204

Sumenep, 3 Desember 2013

Ketua STKIP PGRI Sumenep

Dr. Musaheri. M.Pd. MM.

NIDN : 0701066302

## HALAMAN ORISINILITAS

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ellita Sari

NPM : 100.86201.A.1.000082

Alamat : Jln. Raya Rubaru No.32 Lalangon Kec. Manding

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi salah satu syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia (STKIP PGRI) Sumenep dengan judul :

### **HUBUNGAN LINGKUNGAN SEKOLAH DAN PEMBENTUKAN**

### **KARAKTER SISWA UPT. SMP NEGERI 6 SUMENEP**

Adalah hasil karya sendiri, bukan duplikasi dari karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ada tuntutan dan keberatan dari pihak lain, bukan tanggung jawab Pembimbing dan atau Pengelola Program Studi Pendidikan Bimbingan Dan Konseling, Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia (STKIP PGRI) Sumenep, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dengan penuh rasa tanggung jawab dan tanpa paksaan dari pihak manapun

Sumenep. 3 desember 2013

Yang membuat Pernyataan

**ELLITA SARI**

## ABSTRAK

### Hubungan Lingkungan Sekolah dan Pembentukan Karakter Siswa

UPT. SMP Negeri 6 Sumnep : 2013. Ellita Sari

Kata kunci : Lingkungan Sekolah, Pembentukan Karakter Siswa

Di tengah maraknya fenomena perilaku amoral yang melibatkan peserta didik sebagai pelakunya, seperti seks pra-nikah, video porno, penyalahgunaan Narkotika Psikotropika Zat Adiktif (NAPZA) dan minuman keras, tawuran, kekerasan perploncoan, serta penghinaan guru dan sesama murid melalui jejaring sosial *facebook*. Hal ini menjadi tamparan keras bagi dunia pendidikan yang idealnya melahirkan generasi-generasi terdidik dan beretika sekaligus menjadi musuh utama fenomena-fenomena perilaku amoral tersebut. Menghadapi beragam masalah sekolah seolah kehilangan relevansinya dalam pembentukan karakter. Sekolah, sebagai konsekwensinya lebih merupakan sekedar tempat bagi *transfer of knowledge* daripada *character building*. Adapun tujuan penulis mengadakan penelitian ini adalah ingin mengetahui ada tidaknya hubungan antara lingkungan sekolah dan pembentukan karakter siswa

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 222 siswa yang terdiri dari kelas VII sampai kelas IX dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini berjumlah 44 siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode tes dengan menggunakan instrumen berupa angket. Untuk metode penentuan sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini penulis menggunakan tehnik *random sampling*. Dalam penelitian ini penulis menggunakan skala likert Data dari penelitian dianalisa menggunakan teknik analisis korelasi *product moment* dengan menggunakan bantuan *SPSS 16.0 For windows*.

Dalam kaitanya dengan penelitian ini uji validitas akan digunakan untuk mengukur atas item pernyataan angket masing-masing variabel atau indikator. Adapun metode pengambilan keputusan pada uji validitas item dengan menggunakan batasan 0,30 (Azwar,2012) yang bergerak antara 0,891 sampai - 0,117 Suatu item pernyataan dikatakan valid jika nilai  $r$  Hitung lebih dari 0,3 ( $r$  Hitung  $> 0,3$ ) dan item pernyataan dikatakan tidak valid jika nilai  $r$  Hitung kurang dari 0,3 ( $r$  Hitung  $< 0,3$ ). Berdasarkan uji hipotesis diperoleh nilai  $r$  Hitung 0,483 lebih besar dari  $r$  Tabel yaitu 0,384 hal ini menunjukkan adanya hubungan yang sangat signifikan antara variabel X (Lingkungan Sekolah) dan variabel Y (Pembentukan Karakter Siswa). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima yang berarti ada hubungan yang sangat signifikan antara Lingkungan Sekolah dan Pembentukan Karakter siswa dengan nilai signifikan 0,00 dengan ketentuan  $P < 0,01$

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Hubungan Lingkungan Sekolah dan Pembentukan Karakter Siswa+ini tepat pada waktunya. Dan tidak lupa Shalawat serta salam penulis juga haturakan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis menerima banyak arahan, bantuan dan dorongan serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan bimbingan, dorongan dan doa setulus hati serta pengorabana keduanya kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan sampai akhir.
2. Bapak Achmad Sujono. S.Pd. M.Psi selaku dosen pembimbing I yang penuh ketulusan dan kesabaran dalam memberikan bimbingan dengan akurat.
3. Ibu Rusmiyati. S.Pd] selaku dosen pembimbing II denga penuh ketulusan hati dan kesabaran dalam memberikan bimbingan dengan penuh cermat dan berwawasan luas sejak awal penulisan proposal.

Akhir kata penulis menyadari bahwasanya skripsi ini masih jauh dari kesempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini selanjutnya. Walaupun demikian penulis berharap agar skripsi ini dapat menyumbangkan sedikit pemikiran yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan khususnya di bidang pendidikan bimbingan dan konseling

*Wassalamu'alaikum wr. Wb*

Sumenep, 18 November 2013

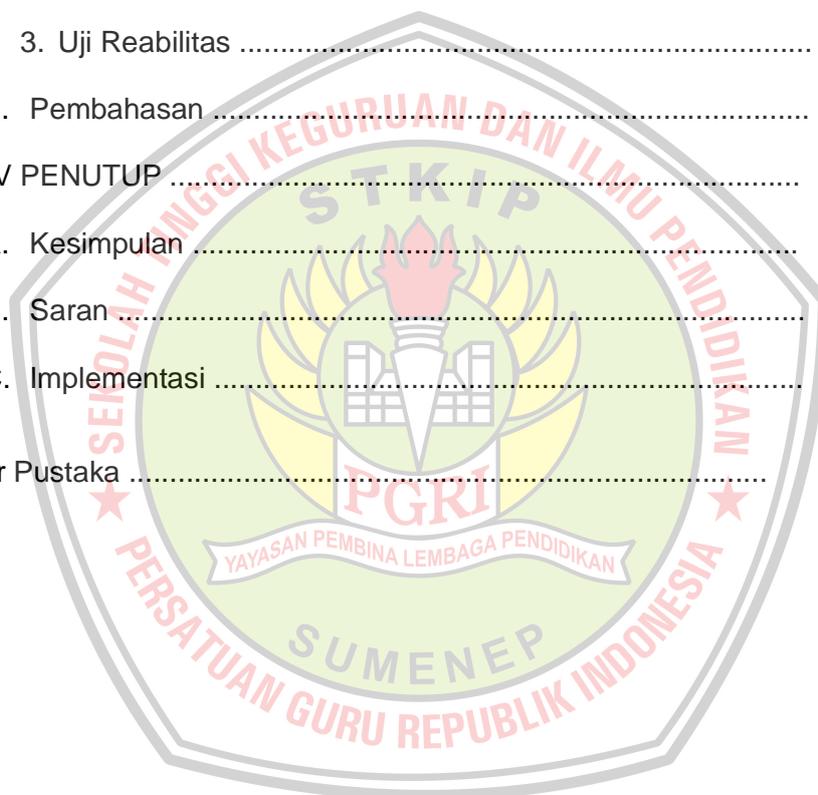
Penulis

## DAFTAR ISI

	hal
Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan Komisi Pembimbing .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Orisinilitas .....	iv
Abstrak .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar isi .....	vii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah .....	3
1. Identifikasi Masalah .....	3
2. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS .....</b>	<b>6</b>
A. Deskripsi Teori .....	6
1. Pembentukan Karakter Siswa .....	6

a. Pengertian Pembentukan Karakter Siswa .....	6
b. Indikator Pembentukan Karakter .....	8
c. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter .....	16
2. Lingkungan Sekolah .....	18
a. Pengertian Lingkungan sekolah .....	18
b. Indikator Lingkungan Sekolah .....	21
3. Hubungan Lingkungan sekolah Dengan Pembentukan Karakter Siswa .....	23
B. Penelitian yang Relevan .....	24
C. Kerangka Berpikir .....	28
D. Hipotesis .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	30
A. Desain Penelitian .....	30
B. Variabel Penelitian .....	31
C. Subjek Penelitian .....	32
1. Populasi .....	33
2. Sampel .....	34
D. Pengumpulan Data .....	35
1. Instrumen Pengumpulan Data .....	35
2. Tehnik Pengumpulan Data .....	42
a. Cara Mengumpulkan Data .....	42
b. Tahap Pengumpulan Data .....	43
E. Tehnik Analisa Data .....	43
1. Uji Prasyarat .....	43
a. Uji Validitas .....	43
b. Uji Reliabilitas .....	44
c. Uji Normalitas .....	45

d. Uji Linieritas .....	45
2. Tehnik Analisis .....	45
3. Kriteria Penelitian Hipotesis .....	46
F. Jadwal/Rencana Kerja Penelitian .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Hasil Penelitian .....	48
1. Deskriptif Data Variabel .....	48
2. Uji Validitas.....	49
3. Uji Reabilitas .....	50
B. Pembahasan .....	53
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran .....	55
C. Implementasi .....	56
Daftar Pustaka .....	57



## DAFTAR TABEL

	hal	
Tabel 1	Data Jumlah siswa SMP Negeri 6 Sumenep .....	33
Tabel 2	<i>Blue Print</i> .....	36
Tabel 3	Skala Linkert .....	41
Tabel 4	Reabilitas .....	50
Tabel 5	<i>Correlations</i> .....	51



DAFTAR GAMBAR

	hal
Gambar 1 Model Hipotesis Hubungan Lingkungan Sekolah Dan Pembentukan Karakter Siswa .....	29



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Uji Instrumen Skala Lingkungan Sekolah
- Lampiran 2 Hasil Uji Instrumen Skala Pembentukan karakter
- Lampiran 3 Uji Validitas Skala Lingkungan Sekolah
- Lampiran 4 Uji Validitas Skala Pembentukan karakter
- Lampiran 3 Hasil Uji *Product Moment*
- Lampiran 4 Angket Hubungan Lingkungan Sekolah dan Pembentukan Karakter Siswa

