

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan temuan penelitian pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII di MTs. Taufiqurrahman Banuaju Timur tahun ajaran 2013-2014 adalah merupakan suatu ketaatan, kepatuhan. Kedisiplinan dalam proses belajar sangat penting sehingga untuk menumbuhkan dan menanamkan perlu adanya bimbingan, kebiasaan dalam kegiatan belajar mengajar dan kehidupan sehari – hari. Oleh karena itulah peran guru bimbingan dan konseling sangat penting dalam peningkatan kedisiplinan belajar siswa di MTs. Taufiqurrahman.
2. Faktor pendukung dan penghambat penerapan Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di MTs. Taufiqurrahman Banuaju Timur Batang - Batang Sumenep. Tahun Pelajaran 2013/2014. Faktor pendukungnya adalah adanya dukungan dari kepala sekolah, para guru, masyarakat di lingkungan sekitar sekolah, dan juga adanya semangat dan minat belajar yang tinggi. Sedangkan faktor penghambatnya adalah adanya siswa yang sulit untuk diatur, dan tidak mengikuti peraturan -peraturan yang ada.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan implikasi yang dapat diberikan adalah Guru bimbingan dan konseling (BK) sangat penting peranannya dalam memberikan bimbingan kepada siswa dalam mengatasi berbagai permasalahan yang dialami oleh anak didiknya. Sehingga terlihat bahwa peranan guru bimbingan dan konseling (BK) di sekolah dapat membantu mengatasi kenakalan dan pelanggaran yang dapat memberikan dampak negatif kepada siswa lainnya maupun orang lain.

Oleh karena itu dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa, diharapkan kepada guru/tenaga pendidik untuk selalu memberikan motivasi dan dorongan untuk belajar agar siswa lebih pintar dan cerdas serta selalu hidup berdisiplin.

C. Saran - Saran

Berdasarkan pada kesimpulan yang telah peneliti buat di atas, maka pada bab ini pula peneliti memberikan beberapa saran yang peneliti ajukan kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini. Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut:

a) Bagi siswa,

Hendaknya siswa lebih serius dalam mengikuti kedisiplinan belajarnya dan mentaati peraturan yang ada disekolah, Hal ini bertujuan untuk memudahkan siswa dalam memahami penjelasan para guru ketika proses belajar mengajar berlangsung.

b) Bagi guru (bimbingan dan konseling)

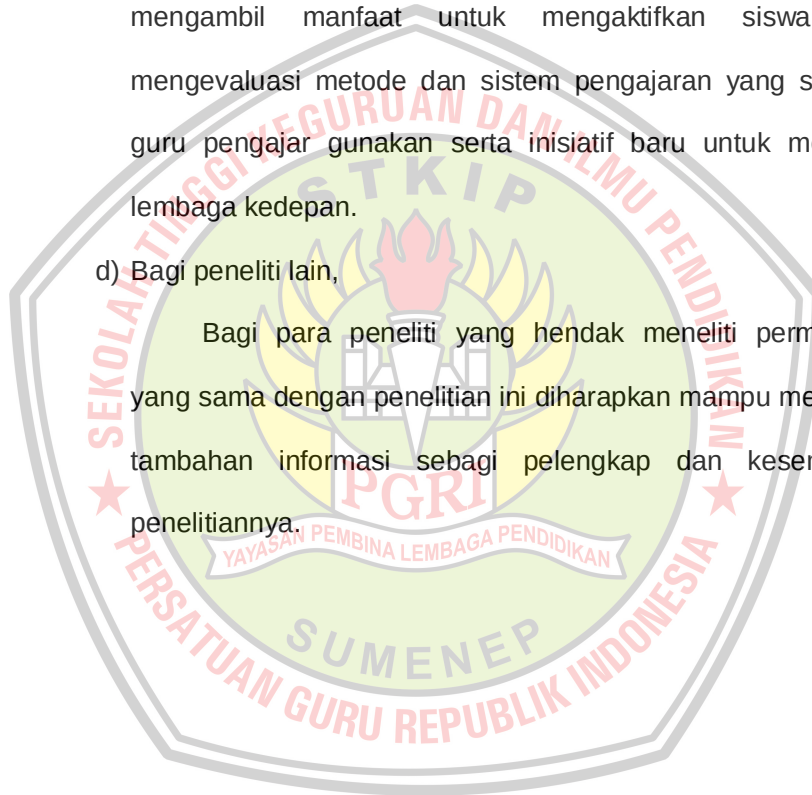
Dengan hasil yang di dapat dari penelitian ini, maka hendaknya para pengajar atau guruselalu memberikan motivasi kepada siswa agaraktif dalam disiplin belajarnya.

c) Bagi lembaga pendidikan (MTs.Taufiqurrahman)

Dengan hasil yang di dapat dari penelitian ini, maka hendaknya lembaga pendidikan di MTs.Taufiqurrahman dapat mengambil manfaat untuk mengaktifkan siswa dan mengevaluasi metode dan sistem pengajaran yang selama ini guru pengajar gunakan serta inisiatif baru untuk memajukan lembaga kedepan.

d) Bagi peneliti lain,

Bagi para peneliti yang hendak meneliti permasalahan yang sama dengan penelitian ini diharapkan mampu memberikan tambahan informasi sebagai pelengkap dan kesempurnaan penelitiannya.



DAFTAR PUSTAKA

- Anas Salahuddin, 2010, *Bimbingan dan konseling*. Bandung: CV. PustakaSetia.
- Hikmawati, fenti. 2010. *Bimbingan konseling*. Jakarta : Rajawali Press.
- Hadiyanto. Edisi XI 2008. *Parlement Majalah Berita Bulanan DPRD SUMENEP*. Hlm. 35-36.
- Juntika nurisan, ahmad. 2005. *Strategi layanan bimbingan dan konseling*. Bandung: PT. Refika aditama.
- Ketut sukardi, dewa. 2008. *proses bimbingan dan konseling disekolah*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Mulyasa. 2011. *menejemen pendidikan karakter*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Mukhlisin Syah. 2001. *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. 2008. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung IKIP: CV Remaja Karya.
- Moleong. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. 1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian (edisi revisi IV)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2012. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Tafsir, Ahmad, 2010, *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Tim dosen UNY, 2002, *bimbingan dan konseling sekolah menengah* . Yogyakarta: UPP UNY.

Yusron. Edisi III 2011. Maret. *Parlement Majalah Berita Bulanan DPRD*.HLM.39

<http://www.wikipedia.com/2010/11/bimbingan-dan-konseling>. diakses: 2013:05

<http://1001farchan.blogspot.com/2009/05/pengertian-bimbingan-dan->

[konseling.html](#)diakses:2013:07

<http://www.syrif.com/2011/25/pengertian-bimbingan-dan-konseling-menurut->

[para-ahli](#). diakses:2013:08

<http://www.sarjanaku.com/2010/12/kedisiplinan-belajar-siswa.html>.

diakses:2013:08

