

BAB V

PENUTUP

Pokok yang terkandung dalam bab V simpulan dan saran yang berdasarkan pada bab latar belakang, kajian pustaka, metode penelitian serta hasil penelitian yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya.

A. Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penelitian yang peneliti lakukan tentang Studi Pelaksanaan Layanan Informasi Bimbingan Karier Siswa Kelas XI IPA 3 di SMA Negeri I Gapura dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Pelaksanaan layanan informasi bimbingan karier terlaksana dengan baik di SMA Negeri I Gapura dengan berbagai upaya yang dilakukan oleh konselor untuk menumbuhkan semangat pada siswa di SMA Negeri I Gapura khususnya kelas XI IPA 3. Strategi yang dilakukan konselor untuk menunjang siswa agar bisa memahami layanan informasi bimbingan karier dan akhirnya dapat menentukan kariernya sendiri maka konselor melalui beberapa tahap diantaranya:

- a. Perencanaan Layanan Informasi Bimbingan Karier

Sebelum dilakukan pelaksanaan layanan informasi bimbingan karier terlebih dahulu dibuat perencanaan program layanan informasi bimbingan karier. Perencanaan layanan informasi bimbingan karier dilakukan sebelum penyusunan program bimbingan karier, seperti halnya perencanaan program, yang mana perencanaan program adalah penentuan sebelum program dilakukan seperti meneliti kebutuhan siswa, tujuan yang ingin dicapai, batasan apa yang jenis program yang akan dibuat, menganalisis program sebelumnya. Sedangkan penyusunan program disusun sesuai dengan kebutuhan dan tujuan dari perencanaan program

b. Penyusunan program bimbingan karier

Penyusunan program bimbingan karier dilakukan setelah perencanaan program bimbingan karier, dalam penyusunan program bimbingan karier ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, yaitu penyusunan didasarkan atas kurikulum yang telah ditetapkan dan dikembangkan sendiri oleh sekolah, yang dituangkan dalam bentuk RPBK (Rencana Program Pelayanan Bimbingan dan Konseling).

c. Pelaksanaan layanan informasi bimbingan karier

Program yang telah direncanakan dan disusun, selanjutnya dilaksanakan melalui beberapa kegiatan. Pelaksanaan bimbingan karier dilaksanakan melalui beberapa layanan yang terangkum dalam materi bidang pengembangan pribadi, sosial, belajar, dan karier. Pelaksanaannya adalah memberikan layanan orientasi, informasi, penempatan, penguasaan konten, layanan konseling individu, layanan kelompok, bimbingan kelompok, konsultasi dan mediasi, selain itu terdapat aplikasi instrumen, himpunan data dan konferensi kasus, kunjungan rumah, tampilan kepustakaan, dan alih tangan kasus. Materi bidang pengembangannya adalah secara pribadi, sosial, belajar, dan karier sesuai dengan kelas dan program yang dibuat. Pelaksanaan bimbingan karier didasarkan atas perkembangan karier siswa agar dapat berjalan secara optimal.

d. Evaluasi pelaksanaan program bimbingan

Evaluasi pelaksanaan program bimbingan karier di SMAN I Gapura berkaitan dengan,

1. Menentukan waktu evaluasi
2. Merumuskan masalah atau beberapa pertanyaan. Instrumen atau alat evaluasi
3. Mengembangkan atau menyusun instrumen
4. Mengumpulkan dan menganalisis data

5. Melakukan tindak lanjut (Follow Up).
 6. Melaporkan hasil evaluasi
- 2) Tanggapan siswa mengenai pelaksanaan layanan informasi bimbingan karier yang terlaksana di SMA Negeri I Gapura sangat membantu siswa dalam memilih pilihan kariernya khususnya siswa kelas XI IPA III, sehingga dengan adanya layanan informasi bimbingan karier siswa secara mudah mendapatkan informasi-informasi karier dan mendapatkan pandangan-pandangan serta pengetahuan baru yang pada akhirnya siswa kelas XI IPA III merencanakan dirinya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi. Siswa yang memilih untuk bekerja juga ada tapi hanya sebagian saja karena faktor ekonomi yang kurang mendukung sehingga mengharuskannya untuk bekerja. Siswa yang masih merasa bingung dan kurang percaya diri akan kemampuan dirinya, akan tetapi hal tersebut dapat teratasi dengan mendatangi guru BK untuk mendapatkan informasi-informasi dan solusi untuk dapat memilih kariernya dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan serta implikasi diatas, maka penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Sekolah

Dengan adanya layanan informasi bimbingan karier dalam membantu arah pilihan jabatan siswa hendaknya dari pihak sekolah mengevaluasi dan lebih ditingkatkan lagi layanan informasi bimbingan karier disekolah, karena hal tersebut dapat membantu siswa dalam menentukan jabatan atau kariernya.

2. Guru BK

Layanan informasi bimbingan karier dan hal-hal lainnya yang dapat menunjang terhadap pemilihan jabatan atau karier hendaknya harus lebih diperhatikan oleh guru BK maupun guru-guru lain yang ada disekolah.

3. Siswa

Peneliti akan memberikan saran sebagai masukan untuk siswa ketika mengalami kebingungan atau merasa tidak percaya diri atas kemampuan atau bakat dalam dirinya maka jangan merasa takut untuk mendatangi guru BK agar bisa mendapatkan informasi-informasi yang sebelumnya memang belum pernah siswa ketahui agar tidak merasa ragu dalam menentukan kariernya.

4. Peneliti selanjutnya

Saran peneliti bagi peneliti selanjutnya yaitu agar dapat mengkaji lebih dalam tentang masalah layanan informasi bimbingan karier dalam membantu perencanaan arah pilihan jabatan dan dapat menemukan hal-hal yang baru tentang layanan informasi bimbingan karier dalam membantu perencanaan arah pilihan jabatan yang belum dijelaskan dalam penelitian ini

