

BAB V

PENUTUP

B. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil analisis data untuk pengujian hipotesis yang dilakukan dalam rangka untuk mengetahui diterima atau tidaknya hipotesis kerja yang diajukan, maka peneliti menganalisa data yang telah terkumpul dari tes akhir, sehingga ada pengaruh media berupa video kartun terhadap keterampilan menyimak siswa kelas IVA sekolah dasar berdasarkan hasil analisis uji t yaitu $t_{hitung} = -11,753 > t_{tabel} = 1,729$.
2. Penerapan media video kartun sangat efektif dalam proses pembelajaran Tematik Integratif berpengaruh terhadap keterampilan menyimak siswa kelas IV SDN Daramista II sesuai dengan analisa pada observasi penerapan media kartun pada siswa dalam menyimak pelajaran sebesar 292.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang dilaksanakan di SDN Daramista II yang sudah dipaparkan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi peneliti, pembelajaran dengan menggunakan media video kartun layak dipertimbangkan sebagai alternatif untuk pembelajaran tematik, karena bisa saja semua materi bisa menggunakan media video kartun.
2. Bagi guru, hendaknya guru dapat menggunakan media video kartun seperti pada mata pelajaran yang memang bisa menggunakan media ini, persamaan dan pertidaksamaan linier dua variabel, dan faktor sebagai bahan pembelajaran tematik di sekolah dasar tersebut.
3. Bagi siswa, dapat membantu dalam pengerjaan tugas yang diberikan oleh guru.
4. Bagi sekolah, hendaknya mampu menyediakan media video kartun yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.