

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INKUIRI* DENGAN MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN DARING BERBASIS WHATSAPP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA TEMA 1 ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA DAN SUBTEMA 2 MANUSIA DAN LINGKUNGAN KELAS V SDN BANGSELOK I SUMENEP

Kata kunci: Model pembelajaran inkuiri, hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas V SDN Bangselok I. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan teknik *Pretest-Posttest Control Group Design*, penelitian ini dilaksanakan pada 1 kelas yaitu separuh kelas V B sebagai kelas eksperimen dan separuh kelas V B sebagai kelas kontrol, populasi dalam penelitian ini adalah 29 siswa, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes *pretest* dan *posttest*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tes hasil belajar kognitif. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa model pembelajaran *Inkuiri* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Bangselok I Sumenep tahun ajaran 2019-2020 yang dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen baik pada hasil *pretest* maupun *posttest* yaitu sebesar 51,33 dan 75,33, hasil belajar yang diperoleh pada kelas kontrol cenderung lebih rendah yaitu 46,67 dan 46,67 dan pada hasil pengujian hipotesis juga berpengaruh yaitu sebesar 87,3% dan pengaruhnya $0,002 < 0,05$.

