

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilaksanakan di SDN Pangarangan III Kecamatan Kota Sumenep tentang Manajemen Pengelolaan Perpustakaan sekolah serta Strategi dalam Mengembangkan Budaya Membaca di Sekolah SDN Pangarangan III tahun akademik 2019-2020 tersebut di simpulkan sebagai berikut.

1. Manajemen pengelolaan perpustakaan dalam pengelolaannya di bagi menjadi 2 yaitu layanan pustaka dan layanan teknis. Dalam pengelolaan layanan pustaka pustakawan mengatur dan memastikan sumber bagi perpustakaan sekolah salah satunya adalah pengadaan buku dan mengatur sirkulasi buku dengan cara peminjaman koleksi dengan perpusdah selain itu juga melayani pustakawan yaitu siswa dan mengadakan program-program literasi. Sedangkan dalam pengelolaan layanan teknis pustakawan membuat laporan-laporan tertulis sebagai arsip sekolah serta sebagai bahan evaluasi yang kemudian menjadi bahan perbaikan untuk perpustakaan sekolah.
2. Ada 3 strategi yang di lakukan dalam mengembangkan budaya literasi membaca di sekolah diantaranya: 1) menginklutkan dalam proses pembelajaran serta kerjasama dengan guru kelas, wali siswa, dan kepala sekolah; 2) membuat Promosi; 3) mengadakan program-program literasi

diantaranya adalah Sudut baca, Taman baca, *Little Librarian* (Pustakawan Cilik), Mendongeng, Mewarnai, Award Pangga, Pesta literasi.

B. SARAN

Adapun saran-saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut.

1. Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memotivasi lembaga pendidikan (sekolah) untuk selalu memperhatikan kondisi perpustakaan sekolah serta memfasilitasi segala kebutuhan perpustakaan sekolah dalam mendukung program-program perpustakaan sekolah yang berbaur pendidikan.

2. Pustakawan

Pustakawan hendaknya lebih memperhatikan koleksi buku yang kurang memadai agar kebutuhan siswa dapat terpenuhi dengan begitu dapat memudahkan pemustaka referensi yang dibutuhkan. Dan alangkah lebih baiknya membuat tata tertib secara tertulis bagi pemustaka agar lebih efektif dalam pengelolaan perpustakaan sekolah.

3. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih terdapat keterbatasan seperti kurangnya referensi atau literature yang digunakan sebagai dasar teori dalam penelitian. Untuk itu, keterbatasan yang terdapat dalam penelitian ini agar lebih disempurnakan. Peneliti selalu mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyajian data dan proses pengevaluasiannya. Untuk itu, peneliti mengajak bagi peneliti

lanjutan agar lebih giat dan bersemangat pada saat menyusun sebuah karya penelitian serta banyak berkolaborasi dengan pihak-pihak yang terkait dan memiliki pengalaman yang luas.

