

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti dapat dideskripsikan dengan penyajian data yang lengkap dan jelas. Maka dapat ditarik kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan antara lain sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *teams games tournament* (TGT) dengan media *pop-up book* pada tema 4 jenis-jenis pekerjaan sub tema I pekerjaan di sekitarku kelas IV SDN Gunggung I adalah sebagai berikut :

Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan media *pop-up book*, kemudian guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok berdiskusi tentang materi yang sudah dijelaskan oleh guru untuk persiapan game, game berlangsung dan guru meminta setiap kelompok untuk berbaris kebelakang sesuai kelompoknya masing-masing, setiap orang perwakilan kelompok menjawab soal secara bergantian, kemudian guru bersama siswa membahas hasil jawaban setiap kelompok.

2. Setelah melakukan tindakan, hasil belajar siswa meningkat di setiap siklusnya. Hal ini disebabkan oleh model pembelajaran *teams games tournament* (TGT) dengan media *pop-up book* yang membantu meningkatkan hasil belajar siswa setiap siklusnya. Pada tahap pra siklus, pelajaran Bahasa Indonesia mencapai 38%, PPKn mencapai 14%, dan pelajaran IPS mencapai 7%. Sedangkan pada siklus II pelajaran Bahasa

Indonesia mencapai 78%, PPKn mencapai 43%, dan pelajaran IPS mencapai 36%. Pada siklus III sudah mencapai indikator keberhasilan yaitu 70%. Pelajaran Bahasa Indonesia mencapai 86%, PPKn mencapai 71%, dan pelajaran IPS mencapai 71%.

B. Saran

Dari hasil penelitian diatas, maka berikut adalah saran-saran yang dapat peneliti sampaikan .:

1. Bagi siswa

Siswa harus bisa lebih disiplin lagi ketika pembelajaran berlangsung, tidak berbicara sendiri, mendengarkan penjelasan guru sehingga siswa lebih memahami pembelajaran yang telah guru sampaikan.

2. Bagi guru

Guru yang setiap hari berinteraksi dengan murid, alangkah lebih baiknya guru melakukan inovasi dalam pembelajaran sehingga siswa tidak bosan dengan pembelajaran yang monoton sehingga hal ini membuat siswa lebih semangat belajar dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi sekolah

Hendaknya kepala sekolah terus memberikan semangat dan motivasi buat para guru agar terus mengasah dan menerapkan pembelajaran yang inovatif sehingga pelaksanaan belajar mengajar disekolah lebih

meningkat. Selain itu, hendaknya sekolah menyediakan sarana yang memadai demi keefektifan belajar lebih mudah dan nyaman.

4. Penelitian selanjutnya

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, dan masih perlu banyak perbaikan dan butuh referensi-referensi yang lebih relevan. Oleh karena itu, kritik dan saran untuk penelitian ini selalu diharapkan agar penelitian ini lebih sempurna. Untuk itu, peneliti berharap bagi peneliti selanjutnya agar lebih giat dan bersemangat pada saat menyusun karya ilmiah serta lebih banyak berkolaborasi dengan pihak-pihak yang terkait dan memiliki pengalaman yang lebih luas.

