

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan landasan teori dan didukung dengan hasil analisis, pengolahan data serta pembahasan yang telah diuraikan di Bab IV yang menunjukkan ada pengaruh model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) berbantu *Projected Still Media* terhadap hasil belajar siswa pada hasil *posttest* nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Indonesia sebesar 81, mata pelajaran IPS nilai rata-rata sebesar 82 dan mata pelajaran IPA nilai rata-rata sebesar 72. Sedangkan pada hasil *pretest* nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Indonesia sebesar 53, mata pelajaran IPS nilai rata-rata sebesar 53 dan mata pelajaran IPA nilai rata-rata sebesar 58. Uji hipotesis menggunakan uji *Mann Whitney* pada nilai akhir *posttest* mata pelajaran Bahasa Indonesia, IPS, dan IPA diperoleh $sig. 0,00 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Dapat disimpulkan pengaruh model pembelajaran *Course Review Horay* berbantu *Projected Still Media* terhadap hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia, IPS dan IPA siswa kelas IV SDN Kepanjin pada tema Indahnya Kebersamaan Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dan kesimpulan diatas, dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Saran terkait manfaat penelitian

a. Bagi Peserta Didik

Peserta didik sebaiknya dapat memanfaatkan pengetahuan yang telah diperoleh dengan mengembangkan melalui sebuah karya yang dapat membuat peserta didik lebih menjadi aktif dan kreatif dalam pembelajaran.

b. Bagi Sekolah

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan mengetahui kendala yang telah ada sebaiknya sekolah lebih disiplin dan lebih memperhatikan jumlah peserta didik dalam kelas agar proses pembelajaran lebih efektif dan pihak sekolah sebaiknya mengadakan pelatihan kepada guru-guru tentang cara pemilihan model pembelajaran yang sesuai dengan karakter peserta didik serta dapat meningkatkan hasil belajar kognitif dan psikomotor peserta didik, serta cara mendesain pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna.

c. Bagi Guru

Disamping menggunakan model konvensional guru juga perlu menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* dalam proses pembelajaran supaya lebih menyenangkan, dan pembelajaran dengan

menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) berbantu *Projected Still Media* dapat digunakan sebagai alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar kognitif.

2. Saran Terkait Penelitian Selanjutnya

a. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain dapat melakukan penelitian sama pada pokok bahasan lain, sehingga diperoleh informasi lebih luas tentang keefektifan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) berbantu *Projected Still Media* dan peneliti lain sebaiknya mempersiapkan waktu ekstra sebelum penelitian dimulai untuk menerapkan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) berbantu *Projected Still Media* kepada peserta didik agar penelitian lebih optimal dalam pembelajaran.

