

## ABSTRAK

### **Penerapan Model Problem Based Learning Menggunakan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Subtema Sumber Energi Kelas V SDN Bangselok I. Putri Rati Aprilia**

Kata Kunci : *problem based learning*, Hasil Belajar

Permasalahan yang terjadi dalam penelitian ini yaitu lebih banyak menggunakan metode ceramah dan demonstrasi sehingga guru kurang membuat siswa aktif, pembelajaran cenderung berpusat kepada guru dengancara guru menjelaskan dan siswa mencatat, interaksi yang terjadi bersifat satu arah dari guru kesiswa, minimnya penggunaan media dan model pada saat pembelajaran berlangsung,dan guru melakukan ta nya jawab terhadap siswa cenderung kurang aktif dan tidak merenspon pertanyaan dari guru.

Penelitian ini akan dilaksanakan di kelas V SDN Bangselok 1 Kecamatan Kota Sumenep Kabupaten Sumenep.Waktu penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2020/2021. Disesuaikan dengan jadwal pelajaran di SDN Bangselok 1. Subjek penelitian berjumlah 28 siswa yang terdiri dari 8 siswa perempuan dan 20 siswa laki-laki yang memiliki kemampuan yang berbeda-beda.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK).Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam peneitian ini adalah menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil belajar siswa pada kegiatan pembelajaran siklus I pada materi subtema sumber energi yang mendapat nilai pengetahuan siswa, diperoleh nilai 1.700 dengan rata-rata 61%. Hasil belajar siswa pada kegiatan pembelajaran siklus II pada materi subtema sumber energi yang mendapat nilai pengetahuan siswa, diperoleh nilai 2.290 dengan rata-rata 82%. Maka hasil belajar pada model *problem based learning* mengalami peningkatan pada materi subtema sumber energi siswa kelasV SDN Bangselok I dikatakan berhasil. Dari hasil di atas terlihat adanya peningkatan yang lebih aktif terhadap peserta didik.