

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian maka kesimpulan yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Pada kelas IV SDN Kebundadap Timur II menunjukkan bahwa nilai rata-rata posttest adalah 79.33 dan nilai rata-rata pretes adalah 48.00. Hasil tersebut diketahui bahwa nilai posttest lebih tinggi dibandingkan nilai pretest setelah adanya perlakuan menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya pada matematika bangun datar pada materi keliling dan luas persegi.
2. Adanya pengaruh Metode pembelajaran tutor sebaya pada hasil belajar siswa kelas IV matematika bangun datar pada materi keliling dan luas persegi. juga dilihat dari hasil uji normalitas dan uji hipotesis.
 - a) Uji normalitas ini berguna untuk menentukan analisis data yang digunakan. Untuk mengetahui apakah sebuah data berdistribusi normal atau bisa dianggap normal. Dalam uji normalitas data ini bisa menggunakan bantuan *software SPSS for windows version 16.0* Uji normalitas dapat dilihat melalui output yaitu parait sample *Shapiro_wilk test* karena sample data kurang dari 30 sample. Hasil dari nilai pretest yang diperoleh yaitu untuk nilai Skewness adalah .416 dan nilai Kurtosis adalah 0,563. Hasil dari nilai posttest yang diperoleh yaitu untuk nilai Skewness adalah .118 dan nilai Kurtosis adalah -0,454. Berdasarkan nilai Skewness dan nilai Kurtosis yang

diperoleh dari nilai pretest dan posttest menunjukkan bahwa kedua kelompok nilai tersebut berada diantara ± 2 , maka nilai pretest dan posttest kelas IV SDN Kebundadap Timur II berdistribusi normal. Apabila data dari kedua kelas tersebut sudah berdistribusi normal, maka dapat dilakukan uji hipotesis.

- b) Uji hipotesis Uji hipotesis yang digunakan adalah uji_T (paraied sampel t_test) menggunakan program *SPSS 16.0 for Windows* melalui uji *Independent Sample T-test*. Hasil pengujian *hasil analisis uji_t* dapat diketahui bahwa bahwa nilai probabilitas (sig)=0.000. nilai probalitas yang menunjukkan $0.000 < 0.05$, maka H_0 ditolak, artinya ada perbedaan hasil belajar antara pretest dan posttest, dengan hasil perolehan mean posttest 79.33 lebih besar dari pada mean pretest yaitu 48.00. disimpulkan bahwa ada pengaruh metode pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar di SDN Kebundadap Timur II

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dalam penggunaan metode pembelajaran tutor sebayamaka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti, antara lain:

1. Bagi peneliti, peneliti lebih memperdalam ilmu tentang metode pembelajaran tutor sebaya untuk meningkatkan hasil penilian yang akan datang.
2. Bagi guru, metode pembelajaran tutor sebaya dapat digunakan sebagai alternative dalam memberikan variasi dalam proses pembelajaran.

3. Bagi siswa, metode pembelajaran tutor sebaya dapat diterapkan untuk menarik minat belajar siswa dan membuat siswa mengingat kembali pelajaran yang telah diterima.
4. Bagi sekolah, metode pembelajaran tutor sebaya dapat memberikan kontribusi positif untuk meningkatkan mutu pendidikan SDN kebun dadap timur II.
5. Bagi pihak lain atau peneliti lanjutan, yang ingin menerapkan perangkat pembelajaran yang telah dilakukan oleh peneliti ini, sebaiknya terlebih dahulu dianalisis kembali untuk disesuaikan untuk penerepanya, terutama dalam hal alokasi waktu, fasilitas pendukung termasuk media pembelajaran, dan karakteristik siswa yang ada pada sekolah tempat perangkat diterapkan.

