

## ABSTRAK

Gafur, Abdul. 2018. Penerapan Model *Make A Match* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Materi Pengurangan Bilangan Bulat Kelas V SDN Pandian V Kecamatan Kota Kabupaten Sumenep Tahun Pelajaran 2017/2018. STKIP PGRI Sumenep.

Seorang guru mempunyai tugas utama yaitu bertanggung jawab membantu muridnya dalam hal belajar. Dalam proses belajar mengajar, gurulah yang menyampaikan pelajaran, memecahkan masalah-masalah yang terjadi dalam kelas, membuat evaluasi belajar siswa. Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian tindakan ini adalah penelitian ini berdasarkan permasalahan: 1. Bagaimana penerapan model *make a match* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa ? 2. Bagaimana motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran matematika dengan menggunakan model *make a match* di kelas V SDN Pandian V?

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Pandian V yang berjumlah 17 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, dan tes. Data yang diperoleh berupa hasil angket dan hasil observasi sebagai data primer, serta tes hasil belajar sebagai data pendukung. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Dari hasil analisis didapatkan bahwa dengan penerapan menggunakan model *make a match* dalam proses pelaksanaan pembelajaran matematika materi pengurangan bilangan bulat berjalan dengan baik dan aktif. Nilai penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar Matematika pada materi pengurangan bilangan bulat mengalami peningkatan setelah dilakukan pembelajaran dengan model pembelajaran *make a match*. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan motivasi belajar rata-rata siswa pada tiap siklusnya. Peningkatan motivasi belajar rata-rata siswa pada siklus I 65.69 persen meningkat menjadi 77.93 persen dan pada siklus II. Begitu pula hasil angket motivasi dari 68.23 persen meningkat sebesar 84.12 persen pada siklus II. Hal ini sinergis dengan hasil tes yang mencapai 69,4 persen pada siklus I menjadi 83 persen pada siklus II.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model *make a match* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pelajaran Matematika materi pengurangan bilangan bulat, sehingga model *make a match* ini bisa digunakan sebagai alternatif yang penting untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci :** motivasi belajar, pengurangan bilangan bulat, *make a match*.