

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model *Cooperative Learning Type Team Quiz* pada mata pelajaran IPA materi kerangka manusia dan fungsinya kelas IV SDN Meddelan Kec. Lenteng maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Obsevasi Aktivitas Guru dan Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran

Kegiatan dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru terbilang cukup baik dan maksimal. Hal ini terlihat dari presentase keterlaksanaan observasi aktivitas guru pada siklus I sebesar 82% dan kemudian meningkat pada siklus II menjadi 100% dengan demikian peningkatan presentase aktivitas guru dari siklus I ke siklus II mencapai 18%. Hasil observasi aktivitas guru pada penelitian ini menunjukkan adanya perubahan-perubahan baik dengan meningkatnya aspek-aspek yang terlaksana keseluruhan yang ada di siklus II.

Hasil dari observasi aktivitas siswa pada penelitian ini juga menunjukkan adanya perubahan-perubahan baik dengan meningkatnya aspek-aspek pada ranah afektif maupun psikomotor. Pada ranah afektif siklus I dari nilai rata-rata 68 meningkat menjadi 82. Sedangkan pada ranah psikomotor siklus I memperoleh nilai rata-rata siklus I 63 kemudian meningkat menjadi 76 pada siklus II.

2. Hasil Belajar Siswa

Berdasarkan data diatas terdapat peningkatan hasil belajar pada penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning Type Team Quiz* materi Kerangka manusia dan fungsinya. Pada prasiklus ini hasil belajar siswa dari jumlah 12 siswa yang tuntas hanya 4 siswa dengan presentase 33% sedangkan yang tidak tuntas 8 siswa dengan presentase 67% dengan nilai rata-rata 62. Siklus I dibandingkan dengan prasiklus hasil yang didapat pada siklus I dari jumlah siswa 12 yang mencapai KKM atau tuntas sebanyak 5 siswa atau 42% sedangkan yang tidak tuntas 7 siswa atau 58% serta dengan rata-rata nilai yang diperoleh adalah 64 siklus I sedangkan pada siklus II dari jumlah siswa 12 yang mencapai KKM atau tuntas sebanyak 11 siswa atau 92% sedangkan yang tidak tuntas 1 siswa atau 8% serta dengan rata-rata nilai yang peroleh adalah 83. Hal ini berarti bahwa terjadi peningkatan sebesar dari prasiklus ke siklus I sebesar 9% dan dari siklus I ke siklus II sebesar 50%. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model *Team Quiz* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi kerangka manusia dan fungsinya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini yaitu penerapan model *Cooperative Learning Type Team Quiz* pada materi kerangka manusia dan fungsinya kelas IV SDN Meddelan Kec. Lenteng, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Mengadakan pelatihan bagi guru tentang penggunaan model dan media pembelajaran khususnya model *Cooperative Learning Type Team Quiz*. Karena model dan media tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

2. Bagi Guru

- a. Mempersiapkan perangkat pendukung pembelajaran dan fasilitas belajar, serta menggunakan model serta media yang tepat agar siswa lebih termotivasi mempelajari materi pelajaran IPA.
- b. Lebih meningkatkan kemampuan dalam menggunakan model dan media belajar yang dapat membantu pemahaman siswa khususnya model *Cooperative Learning Type Team Quiz*.

3. Bagi Siswa

- a. Keberhasilan dalam belajar dapat dicapai jika mempunyai suatu motivasi dan semangat belajar, seorang guru hanya bisa memfasilitasi dalam proses pembelajaran. Keinginan untuk berhasil ditentukan oleh siswa itu sendiri.
- b. Selalu terlibat aktif pada setiap proses pembelajaran, karena belajar aktif akan lebih bermakna sehingga materi IPA yang dipelajari akan lebih dipahami.