

## ABSTRAK

**ACHMAD YULIANTO:** Meningkatkan Kemampuan Mengarang Melalui Penggunaan Metode Karya Wisata Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Kebunagung II Kecamatan Kota Kabupaten Sumenep Tahun Ajaran 2017/2018

Penelitian ini mengkaji kemampuan menulis karangan cerita siswa kelas V SDN Kebunagung II melalui metode karya wisata. Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan metode karya wisata kemampuan menulis karangan cerita siswa kelas V SDN Kebunagung II dapat meningkat. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan siswa kelas V SDN Kebunagung II. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bersiklus yang meliputi: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah siswa dan guru dengan subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas V SDN Kebunagung II yang tercatat pada semester genap 2017/2018, sebanyak 17 orang siswa yang terdiri atas 9 orang siswa laki-laki dan 8 orang siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskripsi kualitatif dan kuantitatif. Diperoleh gambaran bahwa pada siklus I berada pada kategori kurang. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes setiap proses pembelajaran menunjukkan pada siklus I nilai rata-rata kelas mencapai 58 dengan ketuntasan belajar mencapai 24%. Selanjutnya pada siklus II nilai rata-rata kelas mencapai 74 dengan ketuntasan belajar mencapai 83%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian menunjukkan strategi aktivitas menulis dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan siswa kelas V SDN Kebunagung II yang dilihat dari hasil tes menulis karangan pada setiap siklusnya.

**Kata Kunci:** Metode karya wisata, Kemampuan Mengarang, Mata Pelajaran Bhs. Indonesia