

ABSTRAK

Kurniawan, Ade. 2017. Penggunaan Media GloTa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pokok Benua di Dunia Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VI Semester I SDN Karangduak I Kabupaten Sumenep Tahun 2017-2018. Pembimbing I Tri Sukitman, M.Pd, pembimbing II_Muhammad Misbahudholam AR, M.Pd.

Kata kunci : hasil belajar, media, Glota, pelajaran IPS, SDN Karangduak I.

Gagasan utama yang mendasari penelitian ini adalah untuk menemukan alternatif proses pembelajaran IPS di kelas VI SDN Karangduak I Kecamatan Kota Sumenep yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Proses pembelajaran IPS di kelas VI Sekolah Dasar dengan menggunakan media GLOTA (Globe dan peTa) yang memungkinkan dapat menambah daya ingat, aktivitas siswa bertambah dan tidak jenuh dengan penggunaan media GLOTA ini sehingga hasil belajarnya pun sesuai dengan harapan.

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan media GLOTA (Globe dan peTa), sedangkan secara khusus penelitian ini bertujuan agar peneliti dapat menerapkan Penggunaan Media GloTa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pokok Benua di Dunia Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VI Semester I SDN Karangduak I Kabupaten Sumenep Tahun 2017-2018. Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini agar dapat menerapkan penggunaan media GLOTA (Globe dan peTa) dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial seterusnya dan juga dapat memanfaatkan media pembelajaran yang lain agar siswa tidak terpaku dengan buku saja.

Model penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas melalui dua siklus yang meliputi perencanaan, pemberian tindakan, observasi dan refleksi untuk setiap siklus. Siklus pertama dibuktikan dengan perkembangan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar IPS meningkat dari Hasil Observasi Afektif, siswa yang tuntas 4 siswa persentasenya 20% meningkat menjadi 16 siswa presentase 80%, lalu dari psikomotiriknya siswa yang tuntas 8 siswa persentase awal siswa yang tuntas 60% menjadi 20 siswa presentase 100%, dan juga dari kognitifnya dari rata-rata sebelumnya 61 menjadi rata-ratanya 84 melebihi dari nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 70.

Hasil menunjukkan bahwa media GLOTA (Globe dan PeTa) dalam pembelajaran IPS mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan penggunaan media GLOTA (Globe dan PeTa) dalam proses pembelajaran IPS di kelas VI SDN Karangduak I seluruh siswa mengalami perubahan dan perkembangan serta semua siswa terlibat dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru, sehingga memperoleh hasil yang maksimal dalam belajar.