

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian tindakan ini, peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Penerapan pembelajaran IPS dengan media GloTa pada mata pelajaran IPS materi pokok Benua di Dunia dalam meningkatkan hasil belajar kelas VI Semester I SDN Karangduak I Kabupaten Sumenep Tahun 2017-2018 yaitu dengan berawal Guru mengambil Media GLOTA dan diletakkan di depan kelas, lalu Guru menyuruh siswa mengamati terlebih dahulu apa yang ada dipampang didepan kelas tanpa memberi penjelasan dan Siswa mengamati Peta dan globe yang dipampang guru di depan kelas. Setelah siswa mengamati Media GLOTA, guru masuk ke materi dan menjelaskan tentang benua dengan menunjukkan letak benua, nama benua, jumlah benua dengan melihat media GLOTA kemudian Lalu seluruh siswa disuruh untuk menyebutkan nama dan letak benua yang ditunjuk oleh guru secara acak Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi benua dengan bantuan media GLOTA Setelah guru memberikan informasi, siswa mengerjakan Lembaran Kerja Siswa secara Individu.
2. Penggunaan media GLOTA (Globe dan peTa) dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa khususnya dalam pembelajaran IPS di kelas VI SDN Karangduak I. Hal ini dibuktikan dengan perkembangan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar IPS meningkat dari Hasil Observasi Afektif, siswa yang tuntas 4 siswa

prentasnya 20% meningkat menjadi 16 siswa presentase 80%, lalu dari psikomotiriknya siswa yang tuntas 8 siswa persentase awal sisiwa yang tuntas 60 % menjadi 20 siswa presentase 100%, dan juga dari kognitifnya dari rata-rata sebelumnya 61 menjadi rata-ratanya 84 melebihi dari nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 70.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dapat ditemukan beberapa masalah atau kekurangan dari siklus I dan siklus II, yaitu:

1. Peneliti kurang mengawasi siswa yang mendengarkan atau tidak dalam proses pembelajaran.
2. Siswa masih ada yang kurang aktif dalam bertanya dan berpendapat.
3. Siswa masih bingung dalam menggunakan media Glota yang di bawa oleh penelti.

Dari beberapa masalah yang ditemukan diatas, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut, yaitu :

1. Peneliti harus bisa memberikan pembelajaran lebih santai sambil mengasi seluruh siswa yang ada di kelas dengan menghampiri dan memberikan pertanyaan kepada beberapa siswa yang kurang konsentrasi dalam pembelajaran.
2. Dengan memberikan media GloTa pada siswa khususnya pada pembelajaran IPS di materi benua memberikan rangsangan pada siswa agar aktis bertanya dan berinterkasi dengan teman sejawatnya dan sedikit motivasi kepada para siswa agar lebih giat untuk belajar.

3. Peneliti lebih sabar dalam menjelaskan materi dengan sambil mendekati siswa untuk menunjukkan secara langsung letak atau nama benua pada media GloTa dengan jelas dan benar.

