

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model *Quantum Learning* melalui media audio visual pada mata pelajaran IPS materi kenampakan alam kelas IV SDN Pandian V Ka. Sumenep maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Pada tahap penilaian kegiatan dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru terbilang cukup baik dan maksimal. Hal ini terlihat dari presentase keterlaksanaan observasi aktivitas guru pada siklus I sebesar 80% dan kemudian meningkat pada siklus II menjadi 100% atau terlaksana secara keseluruhan.

Hasil dari observasi aktivitas siswa pada penelitian ini juga menunjukkan adanya perubahan-perubahan baik dengan meningkatnya aspek-aspek pada ranah afektif maupun psikomotor. pada ranah afektif siklus I dari nilai rata-rata 44.5 meningkat menjadi 59.8. sedangkan pada ranah psikomotor siklus I memperoleh nilai rata-rata siklus I 44.7 kemudian meningkat menjadi 63.4 pada siklus II

Sedangkan hasil belajar siswa pada penelitian ini mengalami peningkatan yang dapat dilihat melalui hasil pra tindakan dan siklus yang telah dilaksanakan. Pada tahap pra tindakan hasil belajar siswa sebesar 30%, siklus I hasil belajar siswa sebesar 70% sedangkan pada siklus II mencapai 91%. Hal ini berarti bahwa terjadi peningkatan sebesar dari pra tindakan ke

siklus I sebesar 40% dan dari siklus I ke siklus II sebesar 21%. Peningkatan hasil belajar siswa tersebut diikuti dengan pencapaian KKM. Pada pra tindakan dengan ketuntasan siswa sebanyak 7 orang, siklus I ketuntasan siswa sebanyak 16 dan siswa yang belum mencapai KKM sebanyak 7 siswa atau 30.4% sedangkan pada siklus II sebanyak 91% atau 21 siswa telah mencapai KKM, peningkatan nilai tersebut membuktikan bahwa aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi kenampakan alam kelas IV SDN Pandian V Kab. Sumenep dapat meningkat dengan menerapkan model *Quantum Learning* melalui media audio visual.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini yaitu penerapan model *Quantum Learning* melalui media audio visual pada materi kenampakan alam kelas IV SDN Pandian V Kab. Sumenep, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Mengadakan pelatihan bagi guru tentang penggunaan model dan media pembelajaran khususnya model *Quantum Learning* dan media audio visual. karena model dan media tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

2. Bagi Guru

a. Mempersiapkan perangkat pendukung pembelajaran dan fasilitas belajar, serta menggunakan model serta media yang tepat agar siswa lebih termotivasi mempelajari materi pelajaran IPS.

b. Lebih meningkatkan kemampuan dalam menggunakan model dan media belajar yang dapat membantu pemahaman siswa khususnya model *Quantum Learning* dan media audio visual.

3. Bagi Siswa

a. Selalu terlibat aktif pada setiap proses pembelajaran menggunakan model *Quantum Learning* melalui media audio visual, sehingga materi IPS yang dipelajari akan lebih dipahami.

b. Keberhasilan dalam belajar dapat dicapai jika mempunyai suatu motivasi dan semangat belajar, seorang guru hanya bisa memfasilitasi dalam proses pembelajaran. Keinginan untuk berhasil ditentukan oleh siswa itu sendiri.

