

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian pada bab sebelumnya, analisis, dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan dengan rincian sebagai berikut:

1. Hubungan yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar kognitif IPA Siswa Kelas V MI Al-Furqan Keles Ambunten, juga dibuktikan dengan nilai analisis regresi linier sederhana pada output ANOVA kolom sig. sebesar 0,000. Hal ini berarti nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Besarnya hubungan kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar siswa tergolong dalam kategori kuat dengan R sebesar 0,702. Kontribusi variabel X terhadap Y sebesar 0,493 atau 49,3%. Sementara besar kecilnya hasil belajar dapat diprediksi melalui persamaan regresi $Y = 17,959 + 1,562X$.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan pada bab sebelumnya maka dapat diberikn sebagai berikut:

1. Bagi guru, sebaiknya dapat digunakan sebagai bahan masukan tentang bagaimana untuk meningkatkan hasil belajar melalui meningkatkan kompetensi pedagogik dalam dirinya.
2. Prestasi belajar dipengaruhi beberapa faktor, saah satu faktor yang paling dominan adalah didikan keluarga dan sosial ekonomi orang tua, maka masih perlu orang tua mendidik anaknya dirumah dan mencukupi kebutuhan belajar siswa untuk meningkatkan prestasi belajar.
3. Presatsi belajar siswa yang masih kurang, maka perlu peningkatan prestasi belajarnya dengan cara melengkapi fasilitas belajar atau sarana prasaran belajar.
4. Peneltian ini masih terbuka untuk dilanjutkan lagi dengan memfokuskan pada faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa.