

BAB V

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa penerapan media *Crop Food Smile* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III pada materi bilangan di SDN Kepanjin Kabupaten Sumenep. Bersikut merupakan hasil yang diperoleh setelah penelitian tindakan kelas dilakukan :

Disini guru sebelum melaksanakan pembelajaran mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP (rencana pelaksanaan Pembelajaran), menyiapkan materi tentang materi bilangan, menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan, menyiapkan lembar pengamatan aktivitas belajar siswa yang akan di berikan kepada observer, dan menyiapkan tes untuk siswa berupa tes hasil belajar.

Pembelajaran Matematika yang dilaksanakan dengan menerapkan media *Crop Food Smile* dapat membuat siswa lebih aktif dan senang dalam mengikuti pembelajaran, meningkatkan keberanian siswa baik dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan, mengungkapkan pendapat, serta mampu melatih siswa untuk mengoperasikan bilangan dengan menambahkan sesuai nilai tempatnya, dapat dilihat pada peningkatan hasil pengamatan terhadap aktivitas belajar siswa yang diperoleh pada siklus II jika dibandingkan dengan siklus I. Pada siklus I, aktivitas belajar siswa yang diperoleh yaitu 59%,

sedangkan pada siklus II, aktivitas belajar siswa meningkat sebanyak 14,26% menjadi 73,26%.

Terbukti dari hasil belajar siswa kelas III SDN Kepanjin Kecamatan Kota Kabupaten sumenep yang mengalami peningkatan pada siklus II jika dibandingkan dengan perolehan hasil belajar pada siklus I. Rata-rata hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I yaitu 63,83 dengan ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 43,3%. Pada siklus II, rata-rata hasil belajar siswa yang diperoleh yaitu sebesar 84,17 dan ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 90%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat peneliti simpulkan bahwa terjadi peningkatan rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II sebesar 20,34 dan peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 46,7%.

B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan dan simpulan tersebut, maka peneliti menyarankan kepada pihak-pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam penelitian, yaitu sekolah, guru, siswa, dan peneliti. Saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Hasil perbaikan ini akan memberikan kontribusi positif, khususnya pelaksanaan pembelajaran matematika yang kondusif dan menyenangkan, karena setiap siswa dilatih untuk berbuat disamping memadukan ide dan gagasannya melalui media yang di berikan oleh guru.

2. Bagi guru

Hasil perbaikan ini dapat mengevaluasi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran.

3. Bagi siswa

Dapat meningkatkan proses dan hasil belajar, karena pada proses pembelajaran siswa dilatih untuk mengatasi kesulitan pembelajaran Matematika.

4. Bagi peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman masukan bagi penelitian lanjutan yang berhubungan dengan keaktifan siswa dan memberi masukan jika kelak peneliti menjadi seorang pendidik agar dapat menciptakan kegiatan belajar mengajar yang menarik.

