

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGURUTKAN BILANGAN MELALUI MEDIA JERSEY BERANGKA PADA SISWA KELAS II MI MIFTAHUL ULUM KAMBINGAN TIMUR KEC. SARONGGI

Anisatul Karimah

Abstrak

Penelitian ini dilakukan karena hasil belajar siswa mayoritas dibawah kriteria ketuntasan minimal, pembelajaran matematika yang dilakukan masih konvensional yakni penyampaian materi masih dengan ceramah dan siswa belum dilibatkan langsung dalam pemecahan masalah. Penelitian ini secara umum untuk meningkatkan hasil belajar mengurutkan bilangan melalui media jersey berangka pada siswa kelas II MI Miftahul Ulum.

Penelitian kali ini menggunakan penelitian tindakan kelas, dalam penelitian ini terdapat dua siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Observasi yang dilakukan tentang keaktifan siswa dan aktivitas guru, tes yang digunakan menggunakan tes tulis, dan dokumentasi adalah foto selama penelitian.

Hasil dari penelitian tindakan kelas diperoleh bahwa media jersey berangka dapat meningkatkan hasil belajar siswa, pada siklus I hasil belajar siswa 42,85% (6 siswa yang tuntas) dan 57,15% (8 siswa yang tuntas) sedangkan pada siklus II 85,72% (12 siswa yang tuntas) dan 14,28% (yang belum tuntas), sehingga siswa mencapai kriteria ketuntasan minimal yang telah ditentukan, dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran mengalami peningkatan. Dalam menggunakan media pada saat kegiatan belajar mengajar dapat meningkatkan kemauan siswa untuk terus belajar, dengan menggunakan media proses pembelajaran tidak hanya berpusat pada guru tetapi juga melibatkan siswa.

Kata kunci : *Hasil belajar dan media jersey berangka*