

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan tentang analisa perbandingan penerapan model pembelajaran inkuiri dan model cooperative learning terhadap hasil belajar IPA di SDN Pangarangan V Kecamatan Kota Kabupaten Sumenep dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Setelah disubstitusikan kedalam rumus uji t dua arah diketahui bahwa nilai $t_{hitung} = 6,28$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,71$ dan berdasarkan hasil hitung antara hasil belajar tes kelas kontrol dibandingkan dengan hasil belajar tes kelas eksperimen, kemudian hasil analisis tersebut dibandingkan maka diketahui bahwa penggunaan model pembelajaran inkuiri lebih efektif dari pada penggunaan model pembelajaran *cooperative learning* pada mata pelajaran IPA.
2. Berdasarkan hasil hitung uji t diketahui bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} maka hipotesis diterima yaitu hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran inkuiri lebih tinggi dari pada siswa yang menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* pada mata pelajaran IPA.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan yang telah dijabarkan, adapun saran yang dapat saya sampaikan yaitu :

1. Menentukan penggunaan model pembelajaran yang lebih efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA
2. Melakukan evaluasi terhadap kemampuan hasil belajar siswa dengan pemberian latihan dan penugasan yang lebih efektif terhadap siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA

