

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa sebelum penerapan metode eksperimen masih tergolong rendah. Hal ini dapat dilihat dari data nilai saat prasiklus pada mata pelajaran IPA pada materi pesawat sederhana di kelas V SDN Pabian III yang belum mencapai KKM yaitu 70. Ada 17 siswa dari 26 siswa yang belum mencapai KKM dengan persentase 65,38%, sedangkan yang tuntas ada 9 siswa dengan persentase ketuntasan adalah 34,61%.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA pada materi pesawat sederhana dengan metode eksperimen berjalan dengan lancar dan sesuai dengan rencana yang telah dibuat. Metode ini dilaksanakan dengan cara siswa dibagi dalam kelompok. Pada siklus I siswa masih terlihat sedikit kebingungan, sedangkan pada siklus II siswa sudah mulai terbiasa dengan metode eksperimen.
3. Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada materi pesawat sederhana dengan metode eksperimen cukup signifikan. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata hasil belajar yaitu nilai afektif 59,23 dengan

persentase 57%, nilai psikomotor 72,59 dengan persentase 45% dan nilai kognitif 71,53 dengan persentase 61,53%. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata hasil belajar yaitu nilai afektif 76,92 dengan persentase 92,30%, nilai psikomotor 82,69 dengan persentase 84,61% dan nilai kognitif 89,23 dengan persentase 92,30%. Berdasarkan hasil dari rata-rata tersebut menunjukkan bahwa tindakan ini dinyatakan berhasil karena rata-rata siswa mendapat nilai ≥ 65 dan sudah mencapai indikator keberhasilan klasikal yaitu 75%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka saran-saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi siswa
 - a. Agar dapat meningkatkan hasil belajar, hendaknya siswa memperhatikan penjelasan guru dan jangan malu untuk bertanya kepada teman maupun guru.
 - b. Siswa harus menyukai pelajaran apapun termasuk IPA agar selalu bersemangat untuk mempelajari pelajaran tersebut.

2. Bagi guru

a. Guru hendaklah senantiasa menerapkan metode yang bervariasi dalam pelaksanaan pembelajaran IPA agar dapat memunculkan minat dan semangat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga siswa tidak merasa bosan terhadap pembelajaran IPA pada materi pesawat sederhana. Belajar dengan metode eksperimen juga dapat menjadi salah satu alternatif dalam menyampaikan pelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

b. Guru hendaklah selalu meningkatkan kualitas pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi sekolah yaitu pihak sekolah harus meningkatkan penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran, agar kegiatan belajar mengajar terlaksana dengan baik dan maksimal.

4. Bagi Peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menambah wawasan tentang penerapan metode eksperimen. Dalam penelitian tindakan kelas ini target dapat dicapai pada siklus II sehingga pada penelitian selanjutnya target penelitian dapat lebih ditingkatkan dan mendapatkan hasil yang lebih baik.