

**HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN
PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS X SMA NEGERI I GAPURA**

TAHUN PELAJARAN 2013 – 2014

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

SKRIPSI



Oleh

FAWAID

NPM : 100.86201.1.A.000095

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

(STKIP PGRI) SUMENEP

TAHUN 2013

ABSTRAK

Hubungan Layanan Bimbingan dan Konseling dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gapura Tahun Pelajaran 2013 – 2014. Fawaid

Kata Kunci : layanan bimbingan dan konseling, penyesuaian diri

Permasalahan yang dialami para siswa di sekolah seringkali tidak dapat dihindari, meski dengan pengajaran yang baik sekalipun. Hal ini terlebih lagi disebabkan karena sumber-sumber permasalahan siswa banyak yang terletak di luar sekolah. Permasalahan siswa dalam kaitan itu tidak boleh dibiarkan begitu saja. Apalagi misi sekolah adalah menyediakan pelayanan yang luas untuk secara efektif membantu siswa mencapai tujuan-tujuan perkembangannya dan mengatasi permasalahannya, maka segenap kegiatan dan kemudahan yang diselenggarakan sekolah perlu diarahkan ke misi sekolah tersebut. Disinilah dirasakan perlunya layanan bimbingan dan konseling di samping kegiatan pengajaran. Bimbingan dan konseling di sekolah dalam tugas pelayanan yang luas adalah pelayanan untuk semua murid yang mengacu pada keseluruhan perkembangan mereka, yang meliputi dimensi kesosialan dalam rangka mewujudkan manusia seutuhnya.

Penelitian ini bertujuan Ingin mengetahui pelayanan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 1 Gapura, Ingin mengetahui penyesuaian diri siswa kelas X SMA Negeri 1 Gapura, Ingin mengetahui hubungan antara layanan bimbingan dan konseling dengan penyesuaian diri siswa kelas X SMA Negeri 1 Gapura. Hipotesis yang diajukan "Ada hubungan layanan bimbingan dan konseling dengan penyesuaian diri siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gapura Tahun Pelajaran 2013/2014". Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Gapura Tahun Pelajaran 2013/2014 sebanyak 220 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil secara probability sampling dengan ukuran 20% dari populasi dan diperoleh jumlah sampel sebanyak 44 siswa. Variabel yang diteliti meliputi layanan bimbingan dan konseling sebagai variabel bebas dan penyesuaian diri siswa sebagai variabel terikat. Data tentang layanan bimbingan dan konseling dan penyesuaian diri siswa diambil dengan angket. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan Pelaksanaan Layanan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 1 Gapura termasuk kategori baik, hal ini dapat di lihat dari persentase tertinggi yaitu 63,6% sedangkan penyesuaian diri siswa kelas X SMA Negeri 1 Gapura tahun pelajaran 2013/2014 termasuk kategori sangat baik, hal ini dapat di lihat dari persentase tertinggi yaitu 84,1%. Hasil analisis diperoleh dari statistik korelasi *product moment* dengan menggunakan SPSS 16 menunjukkan r hitung 0,854 dengan taraf signifikan 95% r tabel (0,297). Dengan demikian menunjukkan bahwa layanan bimbingan dan konseling di sekolah memberikan pengaruh positif terhadap penyesuaian diri siswa.

**HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN
PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS X SMA NEGERI I GAPURA
TAHUN PELAJARAN 2013 – 2014**



SKRIPSI

**HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN
PENYESUAIAN DIRI SISWA KELA X SMA NEGERI 1 GAPURA
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

Oleh :

FAWAID

NPM : 100.86201.1.A.000095

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan

Sumenep, 24 Nopember, 2013

Komisi Pembimbing

Ketua

Anggota

Drs. Moh. Hasan, M.Si

Moh. Chalid Mawardi, M.Pd

NIDN : 07731025

NIDN:

Sumenep, 24 Nopember 2013

Ketua Jurusan BK

Drs. Moh. Hasan, M.Si

NIDN: 07731025

SKRIPSI

HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN PENYESUAIAN DIRI SISWA KELA X SMA NEGERI 1 GAPURA TAHUN PELAJARAN 2013-2014

Oleh :

FAWAID

NPM : 100.86201.1.A.000095

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 24 Nopember 2013

Dan direvisi dengan baik

Dewan Penguji

1. Ketua Dewan Penguji

Drs. Nanang Pangayoman, M.Si

NIDN: 0730076301

2. Anggota Dewan Penguji

Drs. Moh. Hasan, M.Si

NIDN: 07731025

3. Anggoa Dewan Penguji

Moh. Chalid Mawardi, M.Pd

Sumenep, 24 Nopember 2013

Ketua STKIP PGRI Sumenep

Dr. Musaheri, M.Pd . MM

NIDN: 0701066302

MOTTO

Jadilah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa bahagia, tetapi hanya kamu sendiri yang menangis; dan pada kematianmu semua orang menangis sedih, tetapi hanya kamu sendiri yang tersenyum.



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini :

- ❖ Kepangkuan sang pejuang yang tak kenal lelah dan tanpa pamrih yaitu ayahanda dan ibundaku tercinta dan terkasih
- ❖ Keharibaan sang penuntun lidah kami sang maha guru yang mengajari alif sampai ya', A sampai Z
- ❖ Kepangkuan sang cerminan jiwa semua guruku tercinta yang telah mendidikku yang penuh kasih sayang dan kesabaran
- ❖ Untuk teman-temanku yang setia, senasib, dan seperjuangan yang telah membantu dalam banyak hal, khususnya dalam melengkapi referensi yang sangat diperlukan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt. Tuhan semesta alam dan juga yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta memberikan manusia akal yang berbeda dari makhluk yang lainnya. Sehingga manusia dapat mengembangkan pikirannya. Shalawat dan salam semoga terlimpah kepada Nabi Muhammad saw., beserta keluarganya, sahabat dan para pengikutnya.

Karya tulis yang sederhana ini merupakan skripsi yang diajukan jurusan Pendidikan Bimbingan dan Konseling STKIP PGRI Sumenep. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi penulis meskipun dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari banyak kekurangan dari apa yang diharapkan.

Selama menulis skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Ketua STKIP PGRI Sumenep Dr. Musaheri MPd. MM yang selalu memberikan motivasi kepada mahasiswa;
2. Ketua jurusan/prodi Bimbingan dan Konseling Drs. Moh. Hasan, MSi yang selalu memberikan motivasi kepada mahasiswa;
3. Drs. Moh. Hasan, MSi selaku pembimbing I yang dengan rela hati memberikan motivasi kepada peneliti untuk melakukan penelitian;

4. Moh. Chalid Mawardi M.Pd selaku pembimbing II yang dengan rela hati memberikan bimbingan kepada mahasiswa;
5. Bapak/Ibu dosen pengajar jurusan Pendidikan Bimbingan dan Konseling yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis;
6. Bapak Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Gapura H. Abdur Rafik S.Pd yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian;
7. Guru BK SMA Negeri 1 Gapura yang banyak membantu sewaktu pelaksanaan penelitian;
8. Ayahanda dan Ibuku tercinta yang telah membesarkan dan mendidik penulis, memberikan dorongan serta motivasi, pengorbanan dan perjuangan demi keberhasilan penulis;
9. Sahabat-sahabatku di jurusan BK yang telah banyak membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini; dan
10. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi orang banyak. Amin

Sumenep 24 Nopember 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	hal
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan komisi pembimbing.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Motto.....	iv
Persembahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Masalah.....	11
F. Mamfaat Penelitian.....	11
G. Batasan Istilah.....	12

BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Layanan Bimbingan dan Konseling.....	14
1. Pengertian Layanan Bimbingan dan Konseling.....	14
2. Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling.....	15
a. Layanan Orientasi.....	15
b. Layanan Informasi.....	16
c. Layanan Penguasaan Konten.....	18
d. Layanan Penempatan dan Penyaluran.....	19
e. Layanan Konseling Perorangan.....	21
f. Layanan Bimbingan Kelompok.....	23
g. Layanan Konseling Kelompok.....	24
h. Layanan Konsultasi.....	24
i. Layanan Mediasi.....	25
B. Penyesuaian Diri.....	25
1. Pengertian Penyesuaian diri.....	25
2. Prinsip Penyesuaian Diri.....	26
3. Proses Penyesuaian Diri.....	28
4. Aspek Penyesuaian Diri.....	31
5. Permasalahan-permasalahan Penyesuaian Diri Remaja.....	33
6. Karakteristik Penyesuaian Diri Positif Peserta Didik.....	36
C. Kerangka Berpikir.....	40
D. Penelitian Terdahulu.....	41
E. Hipotesis.....	43

BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Variabel Penelitian.....	46
C. Subyek Penelitian.....	47
D. Pengumpulan Data.....	49
E. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Pelaksanaan Penelitian.....	59
B. Penyajian Data.....	60
C. Analisis Data.....	70
D. Pengujian Hipotesis.....	74
BAB V PENUTUP.....	76
A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN	

Daftar Lampiran

Perhitungan Variabel Layanan Bimbingan dan Konseling

Perhitungan Variabel Penyesuaian Diri Siswa

Indeks Korelasi Antara Variabel X dan Y

Distribusi Layanan Bimbingan dan Konseling

Distribusi Penyesuaian Diri Siswa

Hasil SPSS 16

Histogram

Tabel Harga Kritik Dari r Product Moment

Surat Penelitian

Kuisisioner



DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 1 Populasi Penelitian.....	48
Tabel 2 Sampel Penelitian.....	49
Tabel 3 Kisi-kisi Layanan Bimbingan dan Konseling.....	51
Tabel 4 Kisi-kisi Penyesuaian Diri Siswa.....	52
Tabel 5 Penilaian atau Skor.....	52
Tabel 6 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	54
Tabel 7 Interval Skor Layanan Bimbingan dan Konseling.....	56
Tabel 8 Descriptive Statistics.....	60
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Layanan Bimbingan dan Konseling.....	61
Tabel 10 Aspek Mengenal Lingkungan Sekolah.....	61
Tabel 11 Aspek Memperoleh Informasi.....	62
Tabel 12 Aspek Penguasaan Konten.....	63
Tabel 13 Aspek Penempatan dan Penyaluran Bakat dan Minat.....	64
Tabel 14 Aspek Pemecahan Masalah.....	64
Tabel 15 Interval Skor Penyesuaian Diri Siswa.....	65
Tabel 16 Distribusi Frekuensi Penyesuaian Diri.....	66
Tabel 17 Aspek Kemampuan Berinteraksi dengan Baik.....	67
Tabel 18 Aspek Kebutuhan Berinteraksi.....	67
Tabel 19 Aspek Kematangan Emosional.....	68

Tabel 20 Aspek Kemampuan Menerima Keadaan Diri.....	69
Tabel 21 Aspek Kemampuan Menciptakan Suasana Nyaman.....	69
Tabel 22 Correlations	73
Tabel 23 Reliability Statistics	74

