

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti dapat di deskripsikan dengan penyajian data yang lengkap dan jelas, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan antara lain :

1. Perencanaan penelitian yang dilakukan peneliti dengan menerapkan model pembelajaran *Survey, Question, Read, Recite, Review, Reflect* (SQ4R) untuk meningkatkan kemampuan memahami pembelajaran tematik kurikulum 2013 tema indahny kebersamaan sub tema keberagaman budaya bangsaku pada siswa kelas IV SDN Lenteng Barat II Kecamatan Lenteng Kabupaten Sumenep Tahun Pelajaran 2018-2019 berjalan dengan sangat baik sesuai dengan pendoman dan rancangan yang sesuai dengan konsep model pembelajaran *Survey, Question, Read, Recite, Review, Reflect* (SQ4R).
2. Penerapan model pembelajaran *Survey, Question, Read, Recite, Review, Reflect* (SQ4R) dapat meningkatkan kemampuan pembelajaran tematik kurikulum 2013 tema indahny kebersamaan sub tema keberagaman budaya bangsaku pada siswa kelas IV SDN Lenteng Barat II Kecamatan Lenteng Kabupaten Sumenep Tahun Pelajaran 2018-2019, hal ini terlihat dari hasil peningkatan observasi yang dilakukan oleh peneliti yang dapat

berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Observasi yang dilakukan oleh peneliti antara lain: komponen siswa, komponen guru, komponen materi, komponen pengelolaan kelas, komponen lingkungan, komponen sarana.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan, berkaitan dengan penerapan model pembelajaran *Survey, Question, Read, Recite, Review, Reflect* (SQ4R) yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Diharapkan bagi siswa bisa meningkatkan ilmu pengetahuan dan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran tematik kurikulum 2013 tema indahnyakebersamaan sub tema keberagaman budaya bangsaku serta dapat menemukan ilmu pengetahuan baru dengan membangun ilmu pengetahuan awal dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi guru

Diharapkan bagi guru untuk bisa dijadikan sebagai referensi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan serta bisa melakukan penelitian yang sama ataupun penelitian lanjutan untuk memperbaiki kualitas pembelajaran yang dilaksanakan guru.

3. Bagi peneliti

Dapat menerapkan model pembelajaran *Survey, Question, Read, Recite, Review, Reflect* (SQ4R) dengan sebaik-baiknya dan memperhatikan kesesuaian materi yang tepat dengan model yang digunakan serta penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti sebagai alat untuk mengembangkan diri sebagai guru yang profesional.

4. Bagi peneliti lain

Dapat dijadikan penyemangat sekaligus pendorong agar semakin kreatif dalam menggunakan model pembelajaran yang inovatif dalam proses pembelajaran.

5. Bagi sekolah

Dapat menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan seluruh aspek yang sesuai dengan komponen pembelajaran agar pemahaman siswa dalam memahami materi pembelajaran terserap dengan baik dan hasil belajar siswa mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)