

## ABSTRAK

### **PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING*BAWAH BOLAVOLI PADA SISWA KELAS VII MTs. NURUL HUDA RUBARU TAHUN 2018/ 2019 : 2019. Ibnu Hajar, Haidar.**

Kata Kunci : Metode , Pembelajaran Tutor Sebaya, Bolavoli

Dengan pemilihan metode pembelajaran tutor sebaya yang pembelajarannya terpusat pada siswa, dalam hal ini siswa belajar dari siswa lain yang memiliki status umur, kematangan/harga diri yang tidak jauh berbeda dari dirinya sendiri. Sehingga anak tidak merasa begitu terpaksa untuk menerima ide-ide dan sikap dari “gurunya” yang tidak lain adalah teman sebayanya itu sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar *passing* bawah bolavoli pada siswa kelas VII MTs. Nurul Huda Rubaru.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian Eksperiment. Karena dalam penelitian ini mencari pengaruh pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar *passing* bawah bolavoli. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas VII MTs. Nurul Huda Rubaru Tahun 2018-2019 yang berjumlah 26 orang.

Hasil penelitian ini terdapat pengaruh dan peningkatan Terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar *passing* bawah bolavoli pada siswa Kelas VII MTs. Nurul Huda Rubaru Tahun 2018-2019 karena nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (14,58 dan 20,23 > 1,71). Dengan peningkatan dalam penelitian ini sebesar 5.65%.