

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA  
TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSINGBAWAH* BOLAVOLI  
PADA SISWA KELAS VII MTs. NURUL HUDA RUBARU  
TAHUN 2018/ 2019**

(Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program  
Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi)

**SKRIPSI**



Oleh :  
**Haidar Ibnu Hajar**  
**NPM : 13852011A001277**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
(STKIP PGRI) SUMENEP  
TAHUN 2019**

SKRIPSI  
PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA  
TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH BOLAVOLI  
PADA SISWA MTs. NURUL HUDA RUBARU

TAHUN 2018-2019

Oleh:

Haidar Ibnu Hajar

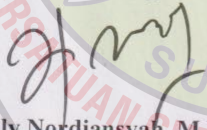
NPM : 13852011A001277

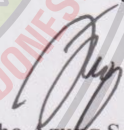
Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan  
Sumenep, 28 November 2018

Komisi Pembimbing

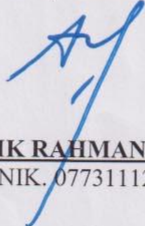
Pembimbing I

Pembimbing II

  
Shally Nordiansyah, M.Pd.  
NIDN. 0724028703

  
Nugroho Agung S., S.Kom, M.Or  
NIDN.0728068902

Sumenep, <sup>28</sup> November 2018  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

  
TAUFIK RAHMAN, M.Pd.  
NIK. 07731112

**SKRIPSI**  
**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA**  
**TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH BOLAVOLI**  
**PADA SISWA MTs. NURUL HUDA RUBARU**  
**TAHUN 2018-2019**

Oleh:

**Haidar Ibnu Hajar**

**NPM : 13852011A001277**

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal : 11 Februari 2019

dan telah direvisi dengan baik

Dewan Penguji

1. Ketua Dewan Penguji

**Andi Fepriyanto, M.Pd.**

NIDN. 0707028901

2. Anggota Dewan Penguji

**Rachlai Eko Arisetiawan, M.Pd.**

NIDN. 0723038903

3. Anggota Dewan Penguji

**Nugroho Agung S., S.Kom, M.Or**

NIDN.0728068902

Sumenep, 11 Februari 2019

Ketua STKIP PGRI Sumenep

  
**Dr. Asmoni, M.Pd**  
**NIK : 07731015**

## PERNYATAAN ORISINILITAS PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : HAIDAR IBNU HAJAR

NPM : 13852011A001277

Prodi : PENJASKESREK

Alamat : Desa Manding Daya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa hasil penelitian yang berjudul *“Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli Pada Siswa MTs. Nurul Huda Rubaru Tahun 2018-2019”* ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan hasil jiplakan/plagiasi dari orang lain maka saya akan bersedia menanggung sanksi yang akan diberikan kepada saya.

Sumenep, 27 November 2018

Saya yang menyatakan,

**Materai 6000**

HAIDAR IBNU HAJAR  
NPM. 13852011A001277



## MOTTO

**Berusahalah jangan sampai terlena walau sedetik saja,  
karena atas kelengahan kita tak akan bisa dikembalikan  
secara semula**



Karya kecil ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu tercinta Ibu Siti Hasanah yang selalu memberikan doa, bimbingan, semangat dan dukungannya.
2. Saudara saya Chandra Rulyansyah yang juga selalu memberikan semangat dan masukan.

## ABSTRAK

### **PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING*BAWAH BOLAVOLI PADA SISWA KELAS VII MTs. NURUL HUDA RUBARU TAHUN 2018/ 2019 : 2019. Ibnu Hajar, Haidar.**

Kata Kunci : Metode , Pembelajaran Tutor Sebaya, Bolavoli

Dengan pemilihan metode pembelajaran tutor sebaya yang pembelajarannya terpusat pada siswa, dalam hal ini siswa belajar dari siswa lain yang memiliki status umur, kematangan/harga diri yang tidak jauh berbeda dari dirinya sendiri. Sehingga anak tidak merasa begitu terpaksa untuk menerima ide-ide dan sikap dari “gurunya” yang tidak lain adalah teman sebayanya itu sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar *passing* bawah bolavoli pada siswa kelas VII MTs. Nurul Huda Rubaru.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian Eksperiment. Karena dalam penelitian ini mencari pengaruh pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar *passing* bawah bolavoli. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas VII MTs. Nurul Huda Rubaru Tahun 2018-2019 yang berjumlah 26 orang.

Hasil penelitian ini terdapat pengaruh dan peningkatan Terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar *passing* bawah bolavoli pada siswa Kelas VII MTs. Nurul Huda Rubaru Tahun 2018-2019 karena nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (14,58 dan 20,23 > 1,71). Dengan peningkatan dalam penelitian ini sebesar 5.65%.

## ABSTRACT

### **THE INFLUENCE OF PEOPLE'S TUTOR LEARNING METHOD ON THE RESULTS OF LEARNING PASSING UNDER BOLAVOLI IN CLASS VII STUDENTS MTs. NURUL HUDA RUBARU YEAR 2018/2019: 2019. Ibnu Hajar, Haidar.**

Keywords: Method, Peer Tutor Learning, Bolavoli

With the selection of peer tutoring learning methods whose learning is centered on students, in this case students learn from other students who have the status of age, maturity / self-esteem that is not much different from himself. So that children do not feel so compelled to accept ideas and attitudes from the "teacher" who is none other than his own peers. This study aims to determine the effect of peer tutoring learning methods on learning outcomes under volleyball passing to grade VII students of MTs. Nurul Huda Rubaru.

This research is a type of experimental research. Because in this study looking for the influence of peer tutoring learning on passing under volleyball learning outcomes. The subjects in this study were all students of Class VII MTs. Nurul Huda Rubaru in 2018-2019 with 26 people.

The results of this study have an influence and an increase. There is a significant effect on peer tutoring learning towards the learning outcomes under volleyball passing to Class VII students of MTs. Nurul Huda Rubaru in 2018-2019 because  $t_{count} > t_{table}$  (14.58 and 20.23 > 1.71). With an increase in this study by 5.65%.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan kehendak-Nyalah Proposal ini dapat diselesaikan. Proposal yang berjudul “*Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli Pada Siswa MTs. Nurul Huda Rubaru* “ merupakan hasil observasi dan pengamatan peneliti di MTs. Nurul Huda Rubaru.

Tersusunnya Proposal ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Asmoni, M.Pd. selaku ketua STKIP PGRI Sumenep.
2. Taufik Rahman, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penyelesaian proposal ini.
3. Moh. Hasan Basri, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
4. Shally Nordiansyah, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyelesaian proposal ini.
5. Nugroho Agung S., S.Kom, M.Or selaku Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penyelesaian proposal ini..
6. Semua dosen Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi STKIP PGRI Sumenep.

7. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Angkatan 2013 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

Akhirnya, penulis memohon kritik dan saran demi kesempurnaan proposal ini.

Sumenep, 27 November 2018

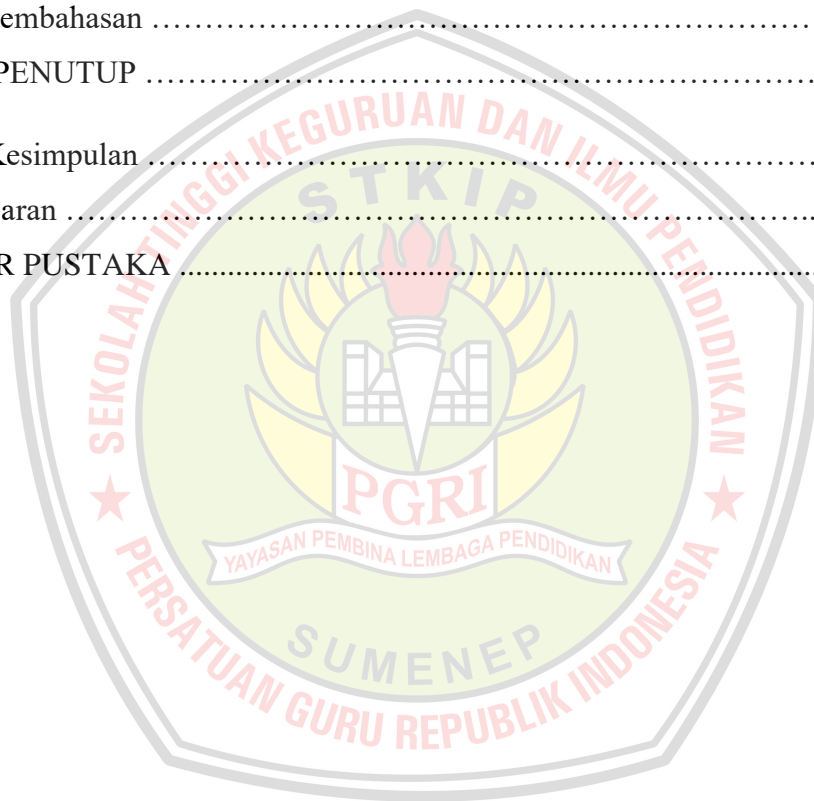
Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Orisinilitas Penelitian .....	iv
Halaman Persembahan .....	v
Abstrak .....	vi
Abstract .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
G. Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
B. Penelitian yang Relevan .....	15
C. Kerangka Berpikir .....	17
D. Hipotesis .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Desain Penelitian .....	19

B. Variabel Penelitian .....	20
C. Populasi dan Sampel .....	20
D. Instrumen Penelitian .....	21
E. Teknik Pengumpulan Data .....	23
F. Teknik Analisis Data .....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	26
A. Hasil Penelitian .....	26
B. Pembahasan .....	30
BAB V PENUTUP .....	32
A. Kesimpulan .....	32
B. Saran .....	32
DAFTAR PUSTAKA .....	34



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Kelas VII dan Kelas VIII Mts Nurul Huda .....	20
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian .....	24



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cara Melakukan <i>Passing</i> Bawah .....	14
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	17
Gambar 3.1 Cara Melakukan <i>Passing</i> Di Tempat .....	21



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Hasil Penelitian

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

