

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian skripsi yang berjudul .Pengaruh Pendidikan Orang Tua terhadap Perilaku Siswa Kelas VII SMPN 1 Dasuk, dan untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah diajukan dalam perumusan masalah di atas , maka berikut ini peneliti mencoba memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Pendidikan dan perhatian orang tua (ayah) terhadap perilaku siswa kelas VII SMPN 1 Dasuk tergolong sangat lemah atau rendah, karena berada pada rentang 0,20 - 0,40, terbukti dengan hasil perhitungan $R = 0,26$.
2. Pendidikan dan perhatian orang tua (ibu) terhadap perilaku siswa kelas VII SMPN 1 Dasuk adalah sangat rendah atau lemah, hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan $R = 0,08$, karena berada pada rentang 0,00 - 0,20, sehingga korelasi itu diabaikan.
3. Siswa yang mendapatkan nilai dengan kualifikasi Baik (B) sebanyak 3 siswa, dan yang mendapatkan kualifikasi Cukup (C) sebanyak 17 siswa, sedang yang mendapatkan kualifikasi Rendah (D) 4 siswa. jadi mayoritas nilai rata-rata perilaku dan kesopanan siswa masih jauh dari yang diharapkan.

B. Saran

Setiap orang tua mengharapkan anak-anaknya dapat berperilaku dengan kesopanan yang baik, akan tetapi orang tua terkadang kurang memperhatikan faktor-faktor yang menunjang terhadap pembentukan karakter siswa tersebut. Pada bagian akhir ini peneliti mengemukakan beberapa saran bagi para orang tua.

1. Diharapkan orang tua selalu mengawasi, mengarahkan serta membimbing anak dalam perkembangan karakter anaknya.
2. Orang tua diharapkan memberikan dorongan atau motivasi yang intensif dan berkesinambungan terhadap perilaku anaknya. Karena dengan adanya dorongan atau motivasi yang intensif dan berkesinambungan diharapkan secara otomatis akan menanamkan sebuah kebiasaan baru bagi anak.
3. Bagi para orang tua yang tingkat pendidikannya rendah diharapkan selalu menambah wawasan dan pengetahuannya dengan cara sering mengikuti kegiatan keilmuan baik di lingkungan sekitarnya atau ditempat lain, adapun caralain untuk menambah wawasan dan pengetahuan dengan sering membaca buku-buku yang bersangkutan dengan pendidikan, baik koran, majalah dan sebagainya agar bisa membantu membimbing dan mendorong serta mengarahkan anaknya guna mendapatkan sikap dan perilaku yang baik.
4. Kepada pihak sekolah agar senantiasa dapat menciptakan dan mewujudkan lingkungan sekolah yang akrab dan sosialis, guna terciptanya interaksi siswa yang harmonis dan beradab.
5. Diharapkan antara Orang tua dengan pihak sekolah terdapat sinergi yang positif, seperti Orang tua sering berkonsultasi dengan pihak sekolah mengenai perkembangan anaknya disekolah baik akademis maupun kognitifnya .