

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODIFIKASI PERMAINAN TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING PADA MATERI SEPAKBOLA KELAS VIII DI SMPI TERPADU SIDING PURI LENTENG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**Kata Kunci :** Modifikasi Permainan, Hasil Belajar dan *Passing*

Sepakbola menjadi cabang primadona baik di masyarakat, dunia hiburan maupun di dunia pendidikan. Pada perkembangannya peningkatan kompetensi materi sepakbola di Indonesia berbanding terbalik dengan perkembangan sepakbola di luar lembaga sekolah. Oleh sebab itu upaya peningkatan kualitas guru pengajar PJOK harus ditingkatkan. Agar siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran secara efektif. Kondisi pembelajaran yang kondusif harus ditunjang oleh semua faktor. Pada penelitian kali ini, ditemukan beberapa permasalahan hasil dari identifikasi latar belakang masalah yaitu adakah pengaruh modifikasi permainan terhadap hasil belajar *passing* pada materi sepakbola kelas VIII di SMPI Siding Puri Lenteng tahun pelajaran 2019/2020.

Metode yang digunakan pada penelitian kali ini mengangkat metode penelitian eksperimen. Dengan desain penelitian berupa *One Group Pretest Post Test Design*. Penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 19 (siswa saja) dari populasi berjumlah 35 siswa. Dengan menggunakan tes keterampilan berupa tes sepak tahanan bola (*passing and stopping*) maka dapat dihasilkan beberapa kesimpulan untuk mengatasi permasalahan yang diangkat pada penelitian ini.

Setelah melakukan beberapa proses pengambilan data hingga menganalisa hasil data yang diperoleh maka dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut. Pada penghitungan uji normalitas dan homogenitas data, diperoleh hasil seluruhnya normal. Sehingga proses analisa dapat dilanjutkan ke tahap pengujian hipotesis. Dengan rumus uji t *Levene* diperoleh pada kelompok data dengan jumlah sampel 19 siswa, didapat *gain* (D) sebesar -1,632 (tanda min mengartikan bahwa hasil post test lebih besar daripada pre test). Dari hasil uji t statistik didapat hasil sebesar -3,024, dan  $p$  value sebesar 0,001 apabila di normakan maka  $p \leq \alpha$  pada taraf kepercayaan (*df*) 18 pada signifikansi sebesar 0,05 atau 5 %. Jika dihubungkan dengan kriteria pengujian hipotesis maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak atau disimpulkan terdapat beda atau perbedaan pada kedua data yang ada. Sedangkan peningkatan yang diperoleh sebesar 25,42%. Jadi kesimpulannya terdapat Pengaruh Modifikasi Permainan Terhadap Hasil Belajar *Passing* Pada Materi Sepakbola Kelas VIII di SMPI Terpadu Siding Puri Lenteng Tahun Pelajaran 2019/2020