

ABSTRAK

PENERAPAN *PEER TEACHING METHOD* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV-B SDN KARANGDUAK II TEMA 2 SELALU BERHEMAT ENERGI SUBTEMA 1 SUMBER ENERGI PEMBELAJARAN 3 TAHUN AJARAN 2019/2020

Kata Kunci : Peningkatan, Hasil Belajar, *Peer Teaching Method*

Pada tema Selalu Berhemat Energi sub tema Sumber Energi guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk lebih efektif dan aktif dalam menerima pelajaran yang diberikan guru. Namun masih ada saja siswa yang ramai karena dalam kelompok tersebut guru kurang mampu untuk memonitor semua siswa yang ada di dalam kelas, sehingga hasil belajar siswa rendah dan belum mencapai ketuntasan minimal yang ditentukan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa menggunakan *Peer Teaching Method* pada tema Selalu Berhemat Energi sub tema Sumber Energi, serta untuk mengetahui aktivitas Siswa dan Guru pada proses pembelajaran menggunakan *Peer Teaching Method* pada kelas IV-b di SDN Karangduan II.

Hasil menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada presentasi ketuntasan siklus I mata pelajaran IPA memperoleh 53% IPS 59% dan Bahasa Indonesia 65%. Pada siklus II terjadi peningkatan mata pelajaran IPA memperoleh 76% IPS 82% dan Bahasa Indonesia 88%. Kemudian hasil penelitian ini di perkuat dengan adanya hasil observasi siswa dan guru yaitu pada observasi aktivitas siswa siklus I pembelajaran 1 memperoleh 64% dan pembelajaran 3 memperoleh 67% termasuk kategori cukup baik meningkat di siklus II menjadi 76% pembelajaran 1 dan 76% pembelajaran 3. Dengan demikian hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan *Peer Teaching Method* pada tema Selalu Berhemat Energi sub tema Sumber Energi. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan sekolah untuk memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar siswa