

ABSTRAK

Rahma, Emiliatur. 2020. Penerapan model pembelajaran *pair check* dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui media visual pada tema indahny kebersamaan subtema kebersamaan dalam keberagaman kelas IV SDN Kepanjin Kecamatan Kota Sumenep Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Model *Pair Check*, Hasil Belajar, Media Visual

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *pair check* dengan media visual dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdapat empat tahap, yaitu : Perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes dan observasi. Tes digunakan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa, dan observasi digunakan untuk mengetahui tercapainya proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *pair check* dengan media visual dinilai dapat membantu siswa dalam memahami materi, sehingga hasil belajar siswa mengalami peningkatan disetiap siklusnya. pada tahap pra siklus, pelajaran Bahasa Indonesia mencapai 40,90%, IPS mencapai 27,27 dan pelajaran IPA mencapai 13,63%. Sedangkan pada siklus I pelajaran Bahasa Indonesia mencapai 63,63%, IPS mencapai 45,45%, dan pelajaran IPA mencapai 27,27%. Pada siklus II, pelajaran Bahasa Indonesia mencapai 86,36%, IPS mencapai 90,90%, dan pelajaran IPA mencapai 95,45%. Sedangkan pada siklus III pelajaran Bahasa Indonesia mencapai 90,90%, IPS mencapai 95,45%, dan pelajaran IPA mencapai 95,45%. dan sudah mencapai indikator keberhasilan yaitu 70%.



