

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penerapan model pembelajaran VAK dalam mata pelajaran IPA dilakukan dengan menggunakan media gambar dan media audio visual. Dengan menggunakan media tersebut dapat membuat peserta didik aktif dalam proses pembelajaran sehingga menimbulkan peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran IPA di kelas VI SDN Paberasan II Sumenep. Berdasarkan hasil dari penerapan model pembelajaran VAK dengan data yang diperoleh melalui penelitian tindakan kelas yang menghasilkan peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran IPA pada siswa kelas VI SDN Paberasan II Kecamatan Kota Sumenep.

Data hasil penelitian mengenai observasi terhadap aktivitas guru dalam pembelajaran pada siklus I menghasilkan presentase 42,1% dikategori “cukup baik” kemudian mengalami peningkatan pada siklus II yaitu menghasilkan presentase 73,7% dikategori “Sangat baik”. Sedangkan penelitian observasi terhadap perilaku siswa di siklus I untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dengan menggunakan jenis tingkatan keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran, hasil terbanyak ada pada kriteria “cukup baik” berjumlah 22 dengan presentase 45,8%. Jenis tingkatan melaksanakan presentasi, hasil terbanyak ada pada kriteria “cukup baik” berjumlah 24 dengan presentase 50%. Dan pada Siklus II mengalami peningkatan yaitu jenis tingkatan keterlibatan

aktif dalam proses pembelajaran, hasil terbanyak ada pada kriteria “baik” berjumlah 44 dengan presentase 45,8%. Jenis tingkatan melaksanakan presentasi, juga ada peningkatan di kriteria “baik” berjumlah 22 dengan presentase 45,8%.

Hasil dari penerapan model pembelajaran VAK mengalami peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran IPA yaitu pada pra siklus rata – rata sebesar 50, dan pada siklus I meningkat menjadi 56,3. Mengalami peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran IPAdi siklus II sebesar 76,8 dari kondisi awal siklus I adalah 56,3 meningkat menjadi 76,8. Hal tersebut menunjukkan bahwa tindakan ini dinyatakan berhasil karena rata – rata siswa mendapat nilai ≥ 67 dan mengalami peningkatan $\geq 70\%$ dari jumlah siswa. Dilihat dari nilai yang mempunyai katagori sangat baik dan baik, sudah memenuhi keberhasilan di atas KKM. Jumlah siswayang masuk katagori sangat baik dan baik berjumlah 14 siswa dari keseluruhan 16 siswa. Meskipun pada akhir siklus II masih ada 2 siswa yang belum tuntas dan siswa masih ada yang kesulitan untuk membuat kesimpulan. Berdasarkan hal tersebut peneliti melakukan kegiatan remedial kepada kedua siswa tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, disarankan sebagai berikut :

1. Untuk Siswa

Siswa diharapkan memperhatikan dalam mengikuti pelajaran, kemudian siswa juga jangan malu bertanya dan memberikan pendapat supaya siswa bisa mengingat, memahami dan menerapkan.

2. Untuk Guru

Guru diharapkan pada pembelajaran IPA dapat mengembangkan kreativitasnya dalam mengajar dengan menggunakan model pembelajaran dan media gambar menarik siswa untuk belajar, kemudian guru juga diharapkan dapat menangani kesulitan dalam mengatur dan membuat siswa memperhatikan pada proses pembelajaran berlangsung.

3. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah diharapkan menyediakan sarana dan prasarana untuk kegiatan pembelajaran, kemudian kepala sekolah juga diharapkan menyarankan kepada guru – guru pengampu mata pelajaran IPA dengan menggunakan media gambar dan media audio visual supaya bisa menarik perhatian siswa belajar.