

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *VISUALIZATION AUDITORY KINESTETIK (VAK)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS VI SDN PABERASAN II KECAMATAN KOTA SUMENEP KABUPATEN SUMENEP TAHUN AJARAN 2019/2020

Kata Kunci : Peningkatan Hasil Belajar, IPA, Media gambar, VAK

Pada proses pembelajaran siswa kelas IVSDN Paberasan 2 tidak menggunakan media gambar dan alatperaga mengakibatkan siswa kurang aktif, dan kurangnya peningkatan penguasaan materi. Kemudian cara guru mengajar yang monoton ,sumber materi sedikit terhadap materi yang diberikan kepada siswa tersebut. Apalagi sikap siswa kelas VI cenderung memiliki sikap yang kurang baik yaitu: memiliki kecenderungan tidak memperhatikan guru ketika belajar mengajar berlangsung, lebih sibuk bermain sendiri atau bergurau dengan teman sebangkunya, mudah menyerah bila diberikan tugas oleh guru dan mengatakan tidak tau.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan ini bertujuan untuk peningkatan hasil belajar siswa pada materi campuran dan larutan dengan menggunakan media alat peraga serta menggunakan model pembelajaran VAK pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini dilakukan dalam pra siklus untuk data awal dan 2 siklus. Dalam setiap siklus terdiri dari satu pertemuan, setiap pertemuan terdiri dari 2 jam pelajaran.

Setelah penelitian tindakan kelas, pembelajaran IPA dengan menggunakan media gambar dan alat peraga mampu menumbuhkan keinginan siswa untuk belajar, karena cukup menarik perhatian siswa. Dari hasil Pra Siklus, Siklus I dan Siklus 2 adanya peningkatan yaitu menghasilkan peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran IPA pada siswa kelas VI SDN PaberasanII Kecamatan Kota sumenep.

Dengan demikian penelitian ini menunjukkan hasil bahwa penerapan penggunaan media gambar dan alat peraga serta penggunaan model pembelajaran VAK pada mata pelajaran IPA materi campuran dan larutan dapat meningkatkan hasil belajar terhadap siswa kelas VI SDN PaberasanII Kecamatan Kota Sumenep.