

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa untuk membentuk karakter peduli lingkungan SDK Sang Timur dilakukan dengan cara mengintegrasikan sikap peduli lingkungan ke dalam beberapa program sekolah meliputi: 1) pengembangan kurikulum, yang meliputi program pengembangan diri, pengintegrasian dalam mata pelajaran, dan budaya sekolah. Program pengembangan diri yang diterapkan melalui (a) kegiatan rutin sekolah meliputi piket kelas, operasi semut, dan sabtu bersih (b) kegiatan spontan meliputi menegur dan menasehati (c) keteladanan meliputi memberikan contoh yang baik (d) pengkondisian meliputi pengkondisian tempat sampah, pengkondisian kamar mandi, penatan dan perawatan tanaman dan poster-poster. pengintegrasian dalam mata pelajaran dilakukan guru dengan cara mengintegrasikan nilai peduli lingkungan ke dalam mata pelajaran. Sedangkan budaya sekolah melalui sabtu bersih dan operasi semut. (2) pengembangan proses pembelajaran, pengembangan proses pembelajaran diterapkan melalui pembelajaran di kelas dengan penerapan materi yang berkaitan dengan peduli lingkungan, sekolah dilakukan dengan pengarahan, di luar sekolah melalui ekstrakurikuler pramuka. (3) kesehatan lingkungan sekolah. Kesehatan lingkungan sekolah diterapkan melalui pemeliharaan ruang dan bangunan sekolah, pencahayaan dan ventilasi yang cukup, makanan yang dijual di kantin sekolah sehat dan bersih yang terbebas

dari pewarna, pemanis, pengawet, penyedap dan pengenyal, bebas dari jentik nyamuk serta bebas dari asap rokok. Kemudian karakter peduli lingkungan juga diterapkan disini seperti buang air besar dan kecil di WC, membersihkan kamar mandi, membuang sampah pada tempatnya, membersihkan tempat sampah, membersihkan halaman dan lingkungan sekolah, tidak memetik bunga, memperindah kelas dan sekolah dengan tanaman, tidak menginjak rumput di taman sekolah, ikut memelihara taman di halaman sekolah, menjaga kebersihan kelas dan sekolah, serta ikut dalam kegiatan menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan beberapa temuan saat melakukan penelitian, maka sebagai peneliti memberikan sedikit saran atas terwujudnya karakter baik siswa melalui program sekolah maupun budaya sekolah yang ada di SDK Sang Timur Pabiam Sumenep.

1. Kepala sekolah SDK Sang Timur yang memiliki kebijakan untuk menerapkan program sekolah terhadap seluruh elemen khususnya siswa agar lebih meningkatkan lagi kerjasama dengan wali murid atau orang tua siswa dalam setiap kegiatan yang memerlukan keterlibatan orang tua siswa agar program yang ada dapat terlaksana dengan baik dan karakter yang diharapkan dapat terwujud karena proses monitoring tidak hanya dari pihak sekolah namun juga orangtua di rumah.
2. Guru SDK Sang Timur juga berperan besar dalam pembentukan karakter siswa diharapkan lebih sabar dan telaten membiasakan siswa dengan

program dan budaya sekolah yang ada agar karakter yang diharapkan dapat terbentuk dan melekat dalam diri siswa.

3. Siswa SDK Sang Timur yang menjadi sasaran program dan budaya sekolah agar lebih baik lagi mengikuti aturan dan bimbingan guru sehingga karakter yang terbentuk juga akan semakin baik dan meningkat kedepannya.

