

## Abstrak

Penerapan Model Pembelajaran Terpadu Tipe Webbed Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tema Sumber Energi Kelas IV SDN Pabian III Sumenep Tahun Pelajaran 2019/2020

Berdasarkan hasil observasi di SDN Pabian III Kualitas hasil belajar siswa kelas IV masih di bawah KKM. Penelitian ini Bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar tema selalu berhemat energi sub tema I sumber energi model pembelajaran terpadu tipe *webbed*.

Metode penelitian ini, menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Prosedur penelitian berbentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari tiga tahap meliputi: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik Pengumpulan data melalui data observasi dan tes. Pengumpulan data ini menggunakan instrumen berupa lembar observasi guru dan lembar observasi siswa dalam proses pembelajaran, sedangkan untuk mengetahui kualitas hasil belajar digunakan lembar evaluasi/tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran Terpadu Tipe *Webbed* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema selalu berhemat energi sub tema I sumber energi dari ketuntasan secara klasikal siklus I PB I 42 %, siklus I PB III 42 %, pada siklus II PB I menjadi 71% siklus II PB III menjadi 71% pada siklus III PB I menjadi 95% siklus III PB III menjadi 95%.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Terpadu Tipe *Webbed***