

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang memberikan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Penjumlahan Pecahan Kelas V SDN Batuan I Tahun Pelajaran 2019/2020” dengan baik.

Penelitian ini membahas tentang penggunaan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada jenjang sekolah dasar. Model yang digunakan ini, berkaitan dengan permasalahan siswa yang ada di dalam kelas pada saat observasi awal. Penggunaan *model realistic mathematics* dianggap mampu untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang cenderung rendah. Rancangan penelitian dalam skripsi ini menggunakan rancangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersiklus. Setiap siklusnya melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan penulis, yaitu:

1. Bapak Dr. Asmoni, M.Pd selaku Ketua STKIP PGRI Sumenep.
2. Bapak M. Ridwan, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

3. IbuIke Yuli Mestika Dewi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I terima kasih atas bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi penelitian ini.
4. Bapak Muh. Misbahudholam AR, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II terima kasih atas bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi penelitian ini.
5. Kedua orang tua saya, Bapak Sadik Sugiarto dan Ibu Dewi Masmiyati yang selalu mendukung dan senantiasa mendoakan untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini.
6. Kakakku Eko Cahyo Nofi Yanto S.Pd yang selalu memberikan support dan dukungan yang sangat besar kepada penulis.
7. Suamiku Mohammad Faisal Jufri terima kasih selalu mendampingi dan memotivasi dan memberikan semangat sampai skripsi ini sampai selesai.
8. Ibu Mariyatul Kiptiyah, S.Pd., SD kepala sekolah SDN Batuan I Kecamatan Batuan Kabupaten Sumenep yang telah mngijinkan dan membantu kelancaran selama penelitian.
9. Ibu Alik Sukati guru Kelas V SDN Batuan I Kecamatan Batuan Kabupaten Sumenep yang telah membantu selama penelitian.
10. Siswa dan siswi Kelas V SDN Batuan I Kecamatan Batuan Kabupaten Sumenep yang telah membantu selama penelitian.
11. Lita Ameliya Rohana yang selalu memberikan masukan dan memotivasi sehingga skripsi ini tertulis baik.

12. Rekan-rekan PGSD angkatan 2015 dan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih banyak kekeliruan dan kekurangan yang menyebabkan skripsi penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dari pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi penelitian ini.



## DAFTAR ISI

	hal
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Komisi Pembimbing .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Orisinilitas Penelitian.....	iv
Abstrak .....	v
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Hipotesis Tindakan.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Model <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME) .....	9
B. Hasil Belajar .....	18
C. Penerapan Model RME dengan Pembelajaran Matematika Materi Operasi Penjumlahan Pecahan.....	24
D. Penelitian yang Relevan.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Subjek Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Prosedur Penelitian .....	28
C. Teknik Pengumpulan Data .....	32

D. Teknik Analisis Data.....	34
E. Indikator Keberhasilan.....	38

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Data Hasil Penelitian .....	39
B. Penyajian Data .....	62
C. Pembahasan.....	65

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran .....	69

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DOKUMENTASI**



## DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan .....	25
Tabel 3.2 Lembar Observasi Guru .....	34
Tabel 3.3 Lembar Observasi Siswa .....	36
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Pretest Siswa Kelas V Prasiklus .....	39
Tabel 4.2 Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	44
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I.....	46
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	47
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Kelas V Siklus I.....	48
Tabel 4.6 Hasil Rata-rata dan Siklus I.....	50
Tabel 4.7 Tindakan Pembelajaran Siklus II .....	54
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II .....	56
Tabel 4.9 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	57
Tabel 4.10 Hasil Belajar Kelas V Siklus II .....	58
Tabel 4.12 Hasil Rata-rata Siklus I dan Siklus II.....	60
Tabel 4.13 Hasil Dari Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	60

## DAFTAR GAMBAR

	hal
Gambar 3.1 Alur Ptk .....	28
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil PraSiklus Kelas V .....	40
Gambar 4.3 Diagram Ketercapaian Aktivitas Guru Siklus I.....	47
Gambar 4.3 Diagram Ketercapaian Aktivitas Siswa Siklus I .....	48
Gambar 4.5 Diagram Batang Hasil Siklus I Kelas V .....	49
Gambar 4.5 Diagram Batang Hasil Tes Siklus I Kelas V .....	50
Gambar 4.8 Diagram Ketercapaian Aktivitas Guru Siklus II .....	57
Gambar 4.9 Diagram Ketercapaian Aktivitas Siswa Siklus II.....	58
Gambar 4.10 Diagram Batang Hasil Tes Siklus II Kelas V .....	59
Gambar 4.11 Diagram Batang Hasil Tes Siklus I, Dan Siklus II Kelas V .....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Soal
- Lampiran 2 Validasi Soal
- Lampiran 3 Pendoman Penskoran
- Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara
- Lampiran 6 Silabus
- Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 8 Lembar Observasi Guru Siklus I
- Lampiran 9 Lembar Observasi Siswa Siklus I
- Lampiran 10 Lembar Observasi Guru Siklus II
- Lampiran 11 Lembar Observasi Siswa Siklus II
- Lampiran 12 Surat Keterangan Hasil Selesai Penelitian
- Lampiran 13 Hasil Belajar Siswa
- Lampiran 14 Hasil Penilaian Pretest Siswa Kelas V Prasiklus
- Lampiran 15 Hasil Belajar Siswa Kelas V Siklus I
- Lampiran 16 Hasil Belajar Siswa Kelas V Siklus II