

## ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Penjumlahan Pecahan Kelas V SDN Batuan I Tahun Pelajaran 2019/2020

**Kata Kunci :** Pembelajaran, Model RME dan Operasi Penjumlahan Pecahan

Berdasarkan hasil observasi di SDN Batuan I rata-rata guru kelas V menggunakan metode ceramah dan buku teks dalam pembelajaran. Hal tersebut membuat guru lebih banyak berperan aktif daripada siswa yang cenderung pasif. Dilihat dari hasil pembelajaran matematika nilai yang didapat kurang memuaskan dan siswa cenderung jenuh serta kurang paham akan pembelajaran. Dari persoalan tersebut digunakanlah suatu model pembelajaran RME untuk (1) mengetahui penerapan model RME pada peningkatan hasil belajar siswa terutama pada materi operasi penjumlahan pecahan serta (2) mengetahui hasil belajar siswa setelah penerapan model RME tersebut.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Dengan teknik pengumpulan data tes uraian, observasi aktivitas guru dan siswa, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan adalah hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran model RME dapat diterapkan di SDN Batuan I dengan adanya peningkatan hasil belajar pada materi operasi penjumlahan pecahan pada pra siklus rata-rata sebesar 35,18, siklus I meningkat 66,52, dan di akhir siklus II meningkat lagi menjadi 80,61, hal tersebut menunjukkan bahwa tindakan ini dinyatakan berhasil karena rata-rata siswa diakhir siklus mencapai 80, 61. Dari data nilai hasil belajar yang meningkat di setiap siklusnya penelitian ini dikatakan berhasil di siklus II karena persentase ketuntasannya mencapai 90,91% dan telah mencapai indikator keberhasilan yaitu 75% siswa telah mencapai nilai KKM.