

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Model *Realistic Mathematics Education* (RME) pada materi Operasi Penjumlahan Pecahan kelas V di SDN Batuan I sebagai berikut :

Mengkondisikan siswa dalam beberapa kelompok secara heterogen. Kemudian guru menyiapkan media berupa gambar bintang dan bulan (sebagai penyebut), permen dan pensil (sebagai pembilang) dan menjelaskan tata cara penggunaan media yaitu: (1) Media gambar disiapkan didepan kelas. (2) Masing-masing kelompok maju secara bergantian dan mengambil media yang sudah disiapkan. (3) Guru juga memberikan tantangan berupa tanda (+ penjumlahan), dan (- pengurangan). (4) Kelompok yang maju berhak memberikan tantangan tersebut. (5) Kelompok yang sudah maju mendata dalam bentuk pecahan, kelompok yang memberikan juga ikut mendata dan mengerjakan soal pecahan untuk menentukan kevalidtan hasil kelompok 1. (6) Setelah selesai mendata soal lalu dipresentasikan didepan kelas.

2. Setelah pemberian tindakan pada saat penelitian, hasil belajar siswa pada materi operasi penjumlahan pecahan kelas V SDN Batuan I pada setiap siklusnya meningkat. Diterapkannya Model *Realistic Mathematics Education* (RME) dinilai cukup membantu dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan data hasil penelitian aktivitas guru dalam pembelajaran siklus I menghasilkan presentase 73% mengalami peningkatan di siklus II menghasilkan presentase 90,91%. Sedangkan data hasil aktivitas siswa pada siklus I menghasilkan presentase 67% mengalami peningkatan di siklus II yaitu menghasilkan presentase 91,67%. Peningkatan hasil belajar siswa pada materi operasi penjumlahan pecahan Kelas V SDN Batuan I rata-rata pada siklus I sebesar 66,52 meningkat di siklus II dengan rata-rata 80,61% hal tersebut dapat disimpulkan bahwa tindakan ini dinyatakan berhasil karena adanya peningkatan pada setiap siklus dan telah mencapai indikator keberhasilan yaitu 75% siswa yang mencapai nilai KKM.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka saran-saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi siswa dapat meningkatkan penguasaan materi, mendengarkan penjelasan guru dan berani bertanya serta mengungkapkan pendapat.

2. Bagi guru hendaknya dapat memilih model pembelajaran yang inovatif agar siswanya lebih termotivasi untuk belajar.
3. Bagi sekolah dapat memfasilitasi pembelajaran dengan media yang mendukung.
4. Bagi peneliti selanjutnya bisa menemukan dan menambahkan model pembelajaran yang lebih baik, inovatif dan beragam sehingga dapat mengasah dan membantu siswa-siswa dalam belajar yang lebih baik dan menyenangkan.

