

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Menganalisis cerpen dalam buku teks perlu diawali dengan membedah unsur-unsur yang membangunnya; terutama unsur intrinsik. Unsur instrinsik pada Cerita yaitu tema, alur, tokoh dan penokohan, latar, sudut pandang, serta amanat. Cerpen dalam buku teks ini memiliki kecenderungan yang sama antar satu dengan yang lainnya seperti halnya dalam segi tema dan alur yang sama persis.

Ada nilai yang coba disampaikan oleh penyusun lewat cerpen dalam buku teks teamtik terpadu. Nilai karakter yang ditemukan sebanyak 13 nilai karakter. Nilai karakter yang dimaksud adalah Religius, Jujur, Toleransi, Disiplin, kerja keras, kreatif, demokrasi, rasa ingin tahu, komonikatif, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Nilai yang tidak tertera adalah Nilai karakter mandiri, nasionalisme, cinta tanah air, mengharagai preastasi, dan gemar membaca. sedangkan karakter yang kerap muncul di masing-masing cerita adalah Disiplin, demokrasi, rasa ingin tahu, komonikatif, peduli lingkungan dan tanggung jawab.

B. Saran

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini banyak kekurangan dan keterbatasan, namun tidak ada salahnya apabila penulis mengemukakan beberapa saran sebagai

1. Bagi guru atau orang tua dapat menjadikan Cerita sebagai alternatif pilihan dalam mendidik anak.

2. Bagi siswa hendaknya dapat memilih karakter yang baik sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi penulis buku “Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Lingkungan Sahabat Kita” hendaknya lebih banyak menyisipkan nilai-nilai karakter dalam Cerita terutama nilai karakter yang belum muncul.

