

## ABSTRAK

Penerapan Metode Konstruktivisme Melalui Media Gambar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Di Kelas IV SDN Pajagalan II Sumenep Tahun Pelajaran 2019/2020

### **Kata Kunci: Penerapan Metode Konstruktivisme**

Konstruktivisme merupakan prosas pembelajaran yg menerangkan bagaimana pengeetahuan disusun dalam pikiiran siswa. Ini berarti pembelajaran merupakan hasil dari usaha siswa itu sendiri dan bukan dipindahkan dari guru kepada siswa.

Metode Penelitian Ini Menggunakan PTK, (1). Subjek penelitian adalah variabel penelitian yang diamatiselama penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah semua siswa di kelas IV SDN Pajagalan II Kecamatan Sumenep Kabupaten Sumenep yang berjumlah 32 siswa yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan yang memiliki kemampuan berbeda-beda. Di SDN Pajagalan II terdapat 368 siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Sekolah Pajagalan II ini memiliki akreditasi B dan SDN Pajagalan II. (3). Waktu Penelitian ini dilaksanakan pada bulan januari sampai bulan agustus pada tahun pelajaran 2019/2020.

Dari Hasil paparan data di atas menunjukkan bahwa terdapat 28 anak (81,8%) yang mengalami ketuntasan secara individual. Dan sisanya sebanyak 2 siswa (18,2%) dan ketuntasan secara klasikal juga mengalami peningkatan yang signifikan. Pada siklus sebelumnya persentase nilai ketuntasan yang dicapai adalah 27,3% meningkat sekitar 54,5% sehingga presentase ketuntasan klasikal pada siklus ini menjadi 81,8%.

