

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar belakang**

Dengan demikian proses pembelajaran merupakan suatu sistem, yaitu satu kesatuan komponen yang satu sama lain saling berkaitan dan saling berinteraksi untuk mencapai suatu hasil yang diharapkan secara optimal sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

Pembeelajaran tema di SD merupakan sarana yang tepat untuk mempersiapkan para siswa agar dapat memperoleh pengetahuan-pengatahuan yang baru sehingga apa yang mereka peroleh dapat dipergunakan dalam kehidupan sehari-hari. Tetapi pada kenyataannya haasil belajar siswa dalam mempelajari konsep-konsep tidakk sesuai oleh harapan guru, hal ini dikarenakan anggapan bahwa pengetahuan itu bisa ditransfer dari pikiran seseorang ke pikiran orang lain, sehingga gru yang aktif dalam pembelajaran untuk memindahkan pengetahuan yang dimilikinya seperti mesi, mereka mendengar, mencatat dan mengerjakan tugas yang diberikan guru, sehingga pembelajaran berpusat pada guru dan pemahaman yang dicapai siswa bersifat instrumen.

Berdasarkan hasil observasi nilai mata pelajaran tema 3 yang berkaitan dengan peduli terhadap makhluk hidup, data yang diperoleh menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas IV di SDN Pajagalan II yang berjumlah 5 orang siswa-siswi masih di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas disimpulkan rumusan masalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yaitu:

1. Bagaimana penerapan metode konstruktivisme melalui media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa Peduli Terhadap Makhluk Hidup di kelas IV SDN Pajagalan II?
2. Bagaimana hasil metode konstruktivisme melalui media gambar dalam peningkatan hasil belajar siswa Peduli Terhadap Makhluk Hidup di kelas IV SDN Pajagalan II?

## **C. Tujuan Masalah**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mendeskripsikan penerapan metode konstruktivisme melalui media gambar dalam meningkatkan hasil belajar Peduli Terhadap Makhluk Hidup siswa di kelas IV SDN Pajagalan II Kecamatan Sumenep Kabupaten Sumenep tahun pelajaran 2019/2020.
2. Untuk mengetahui kemampuan hasil penerapan belajar Peduli Terhadap Makhluk Hidup dalam penerapan metode konstruktivisme

## **D. Manfaat Penelitian**

1. Manfaat teoritis

Secara teoritis, penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat mengembangkan metode konstruktivisme melalui media gambar yang efektif diterapkan dalam proses peningkatan kemampuan memahami tentang Peduli Terhadap Makhluk Hidup.

## 2. Manfaat praktis

- a. Bagi siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup dengan penerapan konstruktivisme melalui media gambar di kelas IV SDN Pajagalan II.
- b. Bagi guru, menambah wawasan guru dalam meningkatkan pemahaman siswa saat kegiatan belajar mengajar.
- c. Bagi pihak sekolah, sebagai bahan evaluasi dalam meningkatkan mutu dan kualitas dalam pembelajaran tematik terutama dalam penelitian metode pembelajaran.

## E. Definisi Operasional

1. Media pembelajaran merupakan salah satu komponen
2. Tema Peduli terhadap Makhluk Hidup adalah menjelaskan Kompetensi Dasar Pembelajaran Bahasa Indonesia, IPS, dan IPA.