

ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Time Token Arends* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 1 Subtema 1 Siswa Kelas IV SDN Pabian III Kecamatan Kota Sumenep : 2019. Nur Rizqun Haqqi Larasati

Kata Kunci : Model Pembelajaran Time Token Arends, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *time token arends* dan untuk meningkatkan hasil belajar pada Tema 1 Sub Tema 1 siswa kelas IV di SDN Pabian III Kecamatan Kota Sumenep.

Penelitian menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus melalui 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah 36 siswa dan guru kelas IV SDN Pabian III. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi yang terdiri dari observasi kemampuan guru dan observasi aktivitas siswa, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan lembar observasi dan lembar soal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil penilaian belajar siswa pada tema 1 sub tema 1 mengalami peningkatan. Keterampilan guru dalam pembelajaran pada siklus I ketuntasan yaitu 72 dengan kategori baik, meningkat pada siklus II dengan ketuntasan 83 dengan kategori sangat baik. Aktivitas siswa pada siklus I memperoleh rata-rata skor 60 dengan kategori baik, meningkat pada siklus II dengan rata-rata skor 85 dengan kategori sangat baik. Hasil belajar pada pembelajaran tematik tema 1 Indahya Kebersamaan sub tema 1 meningkat. Hal itu ditandai dengan nilai yang diperoleh siswa. Pada siklus I, siswa yang tuntas yaitu 17 orang dari 36 siswa dengan presentase ketuntasan 47% dengan nilai rata-rata 64. Pada siklus II, siswa yang tuntas yaitu 29 orang dari 36 siswa dengan presentase ketuntasan 80% dengan nilai rata-rata 75. Hasil penelitian siklus I dan siklus II menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebanyak 33%.