

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *time token arends* untuk meningkatkan hasil belajar tema 1 sub tema 1 siswa kelas IV SDN Pabian III dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *time token arends* dilakukan dengan cara memberi sejumlah kupon berbicara dengan waktu kurang lebih 30 detik per kupon pada tiap siswa Guru meminta siswa menyerahkan kupon terlebih dahulu sebelum berbicara atau memberi komentar. Setiap tampil berbicara satu kupon. Siswa dapat tampil lagi setelah bergiliran dengan siswa lainnya. Siswa yang telah habis kuponnya tak boleh berbicara lagi. Siswa yang masih memegang kupon harus bicara sampai semua kuponnya habis. Demikian seterusnya hingga semua anak menyampaikan pendapatnya. Guru memberi sejumlah nilai sesuai waktu yang digunakan tiap siswa
2. Hasil belajar pada pembelajaran tematik tema 1 Indahnya Kebersamaan sub tema 1 Keberagaman Budaya Bangsaku menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe *Time Token Arends* (TTA) meningkat. Hal itu ditandai dengan nilai yang diperoleh siswa pada siklus I, pada muatan pelajaran IPS KD 3.2 mencapai 42% dengan nilai rata-rata 68 dan KD 4.2 mencapai 69% dengan nilai rata-rata 69. Pada muatan pelajaran IPA

KD 3.6 mencapai 53% dengan nilai rata-rata 67 dan KD 4.6 mencapai 33% dengan nilai rata-rata 52. Sedangkan pada muatan pelajaran Bahasa Indonesia KD 3.1 mencapai 58% dengan nilai rata-rata 66 dan KD 4.1 17 mencapai 56% dengan nilai rata-rata 60. Peserta didik yang tuntas pada siklus ini terdapat 17 dari 36 siswa dengan presentase ketuntasan 47% dengan nilai rata-rata 64. Pada siklus II, pada muatan pelajaran IPS KD 3.2 mencapai 80% dengan nilai rata-rata 81 dan KD 4.2 mencapai 84% dengan nilai rata-rata 76. Pada muatan pelajaran IPA KD 3.6 mencapai 78% dengan nilai rata-rata 78 dan KD 4.6 mencapai 75% dengan nilai rata-rata 72. Sedangkan pada muatan pelajaran Bahasa Indonesia KD 3.1 mencapai 78% dengan nilai rata-rata 75 dan KD 4.1 17 mencapai 80% dengan nilai rata-rata 67. Peserta didik yang tuntas pada siklus ini terdapat 29 dari 36 siswa dengan presentase ketuntasan 80% dengan nilai rata-rata 75.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Time Token Arends (TTA)*, terdapat beberapa saran, antara lain:

1. Bagi Siswa
 - a. Diharapkan kepada siswa untuk lebih aktif lagi dalam pembelajaran
 - b. Dapat bekerjasama dengan baik dalam penerapan model *Time Token Arends (TTA)*

- c. Diharapkan siswa dapat meningkatkan kemampuan belajarnya dengan model pembelajaran yang lain

2. Bagi Guru

- a. Guru harus dapat memilih/menggunakan model pembelajaran agar pembelajaran lebih bervariasi
- b. Guru harus mampu menguasai model yang digunakan dalam proses pembelajaran.
- c. Dengan menggunakan media pembelajaran yang sesuai materi dapat menunjang pembelajaran agar lebih optimal

3. Bagi Peneliti

- a. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dibidang sama Penelitian Tindakan Kelas (PTK) diharapkan dapat mengembangkan penelitiannya lebih luas lagi.
- b. Diharapkan penelitiannya dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan mutu pendidikan kedepanya.
- c. Diharapkan bagi peneliti lainnya berminat melakukan penelitian yang sesuai dengan model ini pada tema yang berbeda, agar dapat memotivasi siswa dalam pembelajaran, sehingga tercipta pembelajaran baru yang dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.