

## ABSTRAK

Penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa pada tema lingkungan sahabat kita subtema manusia dan lingkungan kelas V SDN Pabian III Kecamatan Kota Sumenep

**Kata Kunci:** model pembelajaran *Quantum Teaching*, hasil belajar, manusia dan lingkungan

Penelitian tindakan ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Quantum teaching* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada tema lingkungan sahabat kita subtema manusia dan lingkungan kelas V SDN Pabian III Kecamatan Kota Sumenep

Penelitian ini merupakan penelitian tindak kelas yang menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching*. penelitian ini dilakukan dalam pra siklus untuk data awal dan 3 siklus. Dalam setiap siklus terdiri dari dua pertemuan setiap pertemuan terdiri dari 1 pembelajaran teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes pilihan ganda dan uraian, observasi aktivitas guru dan siswa, dan dokumentasi.

Guru hanya menggunakan metode tanya jawab dan ceramah, tanpa diselingi dengan model pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa dalam belajar. Hal ini menjadi proses pembelajaran berjalan tidak efisien dan menyebabkan hasil belajar siswa menurun. dengan cara menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada tema lingkungan sahabat kita di SDN Pabian III. Pada pra siklus pelajaran ipa mencapai 11% bahasa indonesia mencapai 17% sbdp mencapai 5% siklus II pembelajaran ipa mencapai 70% bahasa indonesia mencapai 70% pembelajaran sbdp mencapai 70% siklus III pembelajaran ipa mencapai 80% bahasa indonesia mencapai 100% pembelajaran sbdp mencapai 100%

Dengan demikian dengan menggunakan metode model pembelajaran *quantum teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema manusia dan lingkungan di SDN Pabian III.

