

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa sebelum penerapan metode experiment masih tergolong rendah. Hal ini dapat dilihat dari data nilai saat prasiklus pada mata pelajaran IPA pada perubahan wujud benda di kelas IV SDN Parsanga II yang belum mencapai KKM yaitu 70. Ada 13 siswa dari 21 siswa yang belum mencapai KKM dengan presentase 61,90%, sedangkan yang tuntas ada 8 siswa dengan presentase ketuntasan 38,09%.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA pada materi perubahan wujud benda dengan metode experiment berjalan dengan lancar dan sesuai dengan rencana yang telah dibuat. Metode ini dilaksanakan dengan cara siswa dibagi dalam kelompok. Pada siklus I siswa masih terlihat sedikit kebingungan, sedangkan pada siklus II siswa sudah mulai terbiasa dengan metode experiment.
3. Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada materi perubahan wujud benda dengan metode experiment cukup signifikan. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata hasil belajar yaitu nilai afektif 69,04 dengan persentase 66,66%, nilai psikomotor 66,66 dengan persentase 52,38% dan nilai kognitif 66,66 dengan persentase 52,38%. Pada siklus II

diperoleh nilai rata-rata hasil belajar yaitu nilai afektif 77,61 dengan persentase 95,23%, nilai psikomotor 79,76 dengan persentase 85,71% dan nilai kognitif 83,80 dengan persentase 90,47%. Berdasarkan hasil dari rata-rata tersebut menunjukkan bahwa tindakan ini dinyatakan berhasil karena rata-rata siswa mendapat nilai KKM 70 dan sudah mencapai indikator keberhasilan klasikal yaitu 70%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka saran-saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi siswa
 - a. Siswa harus memperhatikan penjelasan guru dengan benar dan tidak malu untuk bertanya kepada teman atau guru.
 - b. Siswa harus berusaha menyukai pelajaran apapun termasuk IPA agar selalu bersemangat untuk mempelajari pelajaran tersebut.
2. Bagi guru
 - a. Guru sebaiknya menerapkan metode yang bervariasi dan menarik dalam pelaksanaan pembelajaran IPA agar meningkatkan minat siswa sehingga siswa tidak bosan terhadap pembelajaran IPA materi perubahan wujud benda dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Belajar dengan metode experiment juga dapat menjadi salah satu alternatif dalam menyampaikan pelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

- b. Guru selalu meningkatkan kualitas pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah yaitu pihak sekolah harus selalu meningkatkan kelengkapan fasilitas pembelajaran, agar kegiatan belajar mengajar terlaksana dengan baik dan maksimal tanpa hambatan.
4. Bagi Peneliti, diharapkan dapat menambah wawasan tentang penerapan metode experiment. dalam penelitian tindakan kelas ini target dapat dicapai pada siklus II sehingga pada penelitian selanjutnya target penelitian dapat lebih ditingkatkan dan mendapatkan hasil yang lebih baik.



