

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Experiment Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV SDN Parsanga II Tahun 2020

Latar belakang penelitian ini berawal dari sebagian besar siswa kelas IV SDN Parsanga II yang nilai hasil belajar IPA mendapat nilai rata-rata dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70. Hal ini dikarenakan mata pelajaran IPA dianggap sulit, di sisi lain siswa kurang aktif dan sibuk bicara dengan teman sebangkunya sendiri dikarenakan metode yang guru gunakan adalah metode ceramah yang membuat peserta didik bosan sehingga proses belajar mengajar tidak berjalan dengan baik dan kondusif. hal inilah yang menyebabkan hasil belajar siswa itu menjadi rendah, maka untuk mengatasi hal tersebut dengan menerapkan metode experiment.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa menggunakan metode experiment. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Prosedur penelitian ini terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata hasil belajar yaitu nilai afektif 69,04 dengan persentase 66,66%, nilai psikomotor 66,66 dengan persentase 52,38% dan nilai kognitif 66,66 dengan persentase 52,38%. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata hasil belajar yaitu nilai afektif 77,61 dengan persentase 95,23%, nilai psikomotor 79,76 dengan persentase 85,71% dan nilai kognitif 83,80 dengan persentase 90,47%. Jadi dari hasil penelitian ini, metode experiment mampu memberikan peningkatan yang baik pada hasil belajar siswa dalam materi perubahan wujud benda.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Experiment dan Materi IPA