

ABSTRAK

Sulistiyana, (2020).Peningkatan Keterampilan Berbicara Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menyampaikan Kritik dan Pujian Melalui Metode Diskusi Dan Media Gambar Siswa Kelas VI SDN TANAERAH II

Proses pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN Tanamerah II Kecamatan Kecamatan Saronggi sumenep telah menggunakan metode dalam pelaksanaan pembelajarannya, tetapi cenderung kurang memperhatikan manfaat dari metode tersebut, akibatnya minat serta perhatian siswa rendah, begitu juga dengan hasil pembelajaran. Berdasarkan keadaan tersebut, maka penulis mengadakan penelitian Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji seberapa besar manfaat metode diskusi kelompok dan media gambar mampu meningkatkan motivasi belajar dan perhatian siswa serta keterampilan berbicara siswa apabila digunakan sebagai metode dalam pembelajaran Bahasa Indonesia tersebut.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan pada tiap siklus terdiri atas empat langkah kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian Kolaborasi dilakukan oleh dua orang guru yang saling bergantian mengamati. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode diskusi dan media gambar dalam pelajaran Bahasa Indonesia mampu meningkatkan motivasi belajar, perhatian, dan keterampilan berbicara siswa. Hasil keterampilan berbicara yang diperoleh sebelum menggunakan metode diskusi kelompok dan media gambar Pada pra-tindakan banyak siswa yang tidak tuntas yaitu sekitar 6 siswa (60,8%), dan yang tuntas hanya 3 siswa (39,1%) dengan rata-

rata 40,8. Namun setelah peneliti menggunakan metode diskusi dan media gambar dalam pembelajaran pada siklus I terdapat peningkatan dari sebelumnya yaitu siswa yang tidak tuntas sekitar 5 siswa (43,4%), dan yang tuntas 4 siswa (56,5%) dengan rata-rata 61,6. Karena ketuntasan nilai yang di capai siswa belum menunjukkan hasil yang diharapkan, pada penelitian ini dilanjutkan pada siklus II. Dimana hasil pembelajaran pada siklus II terdapat peningkatan terhadap keterampilan berbicara siswa yaitu siswa yang tidak tuntas hanya 2 siswa (17,3%), dan yang tuntas sekitar 7 siswa (82,6%) dengan rata-rata 77,7. Maka dengan demikian peneliti tidak perlu melakukan penelitian selanjutnya, karena penelitian yang dilakukan peneliti pada siklus II telah mencapai nilai ketuntasan maksimal.

Kata kunci: Peningkatan, keterampilan berbicara, metode diskusi, media gambar, Kritik, Pujian,

