

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan masalah yang terjadi pada kelas VI SDN Tanamerah II, bahwa jarang guru menggunakan media dalam pembelajarannya, terutama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Seperti pada materi menyampaikan kritik dan pujian, dalam pembelajarannya guru hanya membacakan naskah cerita saja, sehingga pembelajaran cenderung monoton dan siswa kurang memperhatikan guru, hal tersebut mengakibatkan lemahnya keterampilan berbicara yang dimiliki siswa. Oleh karena itu peneliti mencoba memberikan solusi dengan menggunakan metode diskusi dan media gambar pada pembelajaran menyampaikan kritikan dan pujian. Media gambar adalah jenis gambar peristiwa yang akan diceritakan oleh siswa. Media gambar juga dapat guru gunakan dalam pembelajaran khususnya pada materi berbicara dan menanggapi cerita suatu peristiwa yang terjadi di sekitar yang disampaikan secara lisan.

Pada pra-tindakan banyak siswa yang tidak tuntas yaitu sekitar 6 siswa (60,8%), dan yang tuntas hanya 3 siswa (39,1%) dengan rata-rata 40,8. Namun setelah peneliti menggunakan metode diskusi dan media gambar dalam pembelajaran pada siklus I terdapat peningkatan dari sebelumnya yaitu siswa yang tidak tuntas sekitar 5 siswa (43,4%), dan yang tuntas 4 siswa (56,5%) dengan rata-rata 61,6. Karena ketuntasan nilai yang di capai siswa belum menunjukkan hasil yang diharapkan, pada penelitian ini dilanjutkan pada siklus II. Dimana hasil pembelajaran pada siklus II terdapat peningkatan terhadap

keterampilan berbicara siswa yaitu siswa yang tidak tuntas hanya 2 siswa (17,3%), dan yang tuntas sekitar 7 siswa (82,6%) dengan rata-rata 77,7. Maka dengan demikian peneliti tidak perlu melakukan penelitian selanjutnya, karena penelitian yang dilakukan peneliti pada siklus II telah mencapai nilai ketuntasan maksimal.

B. Saran

1. Bagi siswa

Diharapkan dapat meningkatkan semangat siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar. Dan dapat meningkatkan belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Serta dapat mengembangkan kemampuan berfikir siswa, menjadi lebih kritis dan kreatif.

2. Bagi guru

Diharapkan dapat sebagai bahan referensi yang dapat digunakan dalam meningkatkan belajar dan meningkatkan profesionalitas guru dalam mengajar Bahasa Indonesia pada siswa dengan menggunakan metode diskusi dan media gambar.

3. Bagi sekolah

Diharapkan dapat menjadi perbaikan pembelajaran disekolah, dapat meningkatkan kualitas sekolah dan mutu pendidikan.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat menambah wawasan tentang media pembelajaran. Serta menambah pengetahuan dalam pemilihan media pembelajaran yang cocok

untuk diterapkan pada siswa. Sehingga memudahkan dalam membuat perencanaan pembelajaran.

5. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dapat menjadi referensi dalam pembuatan Penelitian Tindakan Kelas. Serta pertimbangan dan tambahan pengetahuan tentang metode diskusi dan media gambar.

