

## ABSTRAK

Tri, Hartati. 2020. Penerapan Model *Generative* Melalui Bantuan Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Sub Tema 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan Tahun Pelajaran 2019/2020

**Kata Kunci : Model Pelajaran *Generative*, Media Ular Tangga.**

Penelitian ini terdapat empat tahap. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes dan observasi. Lembar observasi aktivitas guru dan siswa dilaksanakan saat proses pembelajaran berlangsung,

Guru ketika mengajar hanya menggunakan model pembelajaran ceramah saja, tanpa diselingi model yang menyenangkan. Hal ini menjadi penyebab hasil belajar siswa menurun. Model pembelajaran *generative* dengan bantuan media ular tangga. Hasil belajar pada tema peristiwa dalam kehidupan sub tema peristiwa kebangsaan masa penjajahan meningkat disetiap siklus nya. Pada tahap pra siklus, pelajaran bahasa Indonesia mencapai 11%, ppkn mencapai 7%, dan ips mencapai 3%. Siklus I pelajaran bahasa Indonesia mencapai 29%, ppkn mencapai 22%, dan ips mencapai 14%. Pada siklus II pelajaran bahasa Indonesia mencapai 40%, ppkn mencapai 37%, dan ips mencapai 37%. Sedangkan pada siklus III pelajaran bahasa Indonesia mencapai 77%, ppkn mencapai 74%, dan ips mencapai 81%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *generative* dengan media ular tangga dapat meningkatkan

