

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Belajar	9
a. Pengertian Belajar	9
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar	10
2. Hasil Belajar	12
a. Definisi Hasil Belajar	12
b. Tujuan Hasil Belajar	14
c. Ruang Lingkup Hasil Belajar	15
3. Hasil Belajar Kognitif	19
a. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	19
b. Tingkatan Hasil Belajar Kognitif	20
4. Model Pembelajaran	22

a.	Pengertian Model Pembelajaran	22
b.	Ciri-ciri Model Pembelajaran	23
c.	Aspek Struktur Model Pembelajaran	24
5.	Model Pembelajaran <i>Explicit Intruction</i>	25
a.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Explicit Intruction</i>	25
b.	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Explicit Intruction</i>	26
c.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Explicit Intruction</i>	27
6.	Keterkaitan antara Hasil Belajar Kognitif Siswa, Model Pembelajaran <i>Explicit Intruction</i> dan Subtema Tugasku Sehari-hari di Rumah	29
B.	Penelitian yang Relevan	31
BAB III METODE PENELITIAN		28
A.	Jenis, Subjek, Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	32
1.	Jenis Penelitian	32
2.	Subjek Penelitian	32
3.	Tempat Penelitian	33
4.	Waktu Penelitian	33
B.	Prosedur Penelitian	33
1.	Perencanaan	34
2.	Pelaksanaan	35
3.	Pengamatan	36
4.	Refleksi	37
C.	Teknik Pengumpulan Data	37
1.	Observasi	37
2.	Tes	37
3.	Dokumentasi	38
D.	Intrumen Penilaian	38
1.	Lembar Observasi	38
2.	Lembar Tes	39
E.	Teknik Analisis Data	39

1. Aktivitas guru dan Siswa	39
2. Hasil Tes Belajar Siswa	40
F. Indikator Keberhasilan.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73

